

MANUAL DE FAMILIA

2023 – 2024

Tabla de contenido

MISIÓN, VISIÓN, FUNDAMENTO Y VALORES CENTRALES	4
Misión	4
Visión	4
Fundamento	4
Valores centrales	4
Declaración doctrinal	6
PROGRAMACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA	6
Premios académicos	6
Acreditación	7
Calendario	7
Alcance y secuencia del plan de estudios	7
Calificaciones y Promedio de calificaciones (GPA)	7
Cuadro de honores	8
Acceso a calificaciones en línea	8
Promoción y retención	8
Boletas de calificaciones y periodos de calificación	8
Credenciales del personal docente	9
Estándares, puntos de referencia para el aprendizaje y el rendimiento, y pruebas estandarizadas	9
Política de apoyo a los estudiantes	9
ADMISIONES E INSCRIPCIONES	9
Inmunización y vacunación	10
Política de no discriminación	10
Becas	10
Cuerpo estudiantil	11
Matriculación en el año escolar siguiente	11
Matrícula	11
VIDA ESCOLAR	11
Ausencias y asistencia	11
Después de clase	12
Llegadas, retrasos, salidas y expulsión	12
Deportes	13
Política de teléfonos celulares/dispositivos electrónicos	13
Capilla	13
Desarrollo del carácter y grupos comunitarios	13
Política sobre el abuso de menores	14
Servicio comunitario - Grados 9-12: El programa Fe en Acción de Kempie Jenkins	14
Servicios de consejería	14
Detención	15
Disciplina y código de conducta estudiantil	15
Actividades extracurriculares	15
Excursiones	15

Porte de armas de fuego	15
Tarea	15
Código de Honor y Consejo de Honor	16
Biblioteca	17
Uso de casilleros	17
Libros de texto perdidos o dañados	17
Hora del rompecabezas matemático	17
Comidas	17
Comunicado de prensa	18
Medicamentos	18
Integridad de la moral	18
Política de pandemia	18
Participación de los padres	18
Comunicación entre padres y maestros	18
Fiestas y reuniones sociales	18
Llamadas telefónicas	18
Puesto a prueba	19
Leer por una razón (R&R)	19
Dispositivos de grabación	19
Uso de baños	19
Cierre de la escuela/liberación anticipada/retraso en la apertura	19
Colores de la escuela	19
Credo escolar	19
Mascota escolar	19
Lema escolar	19
Escritura escolar	20
Canción de la escuela / Alma Mater	20
Seguridad	20
Redes sociales	20
Desarrollo espiritual	20
Conductores/vehículos de estudiantes en la escuela	20
Expedientes estudiantes	21
Tecnología	22
Política de tabaco, drogas y alcohol	22
Directrices sobre el uniforme y la política de apariencia profesional	22
Visitantes	22
Sitio web	22
Bajas	22
CÓDIGO DE CONDUCTA	23
EL CÓDIGO DE HONOR	25
EL CONSEJO DE HONOR	27
POLÍTICA DE APARIENCIA PROFESIONAL	28
POLÍTICA DE USO ACEPTABLE DE LOS ESTUDIANTES	34
USO DE LA TECNOLOGÍA - ACUERDO SOBRE EL USO DEL CHROMEBOOK	38

***The Collegiate School of Memphis* se rige por una cultura sinigual de altas expectativas. Como escuela cristiana y de preparación para la universidad, *The Collegiate School of Memphis* se reserva el derecho de revisar, eliminar y adaptar las políticas establecidas en este Manual del Personal, así como añadir políticas adicionales durante el año escolar que se consideren necesarias. El equipo de liderazgo de *The Collegiate School of Memphis* es la responsable en última instancia de establecer y hacer cumplir las políticas establecidas para garantizar el éxito académico de nuestros estudiantes.**

***The Collegiate School of Memphis* no discrimina en sus programas ni en el empleo por motivos de raza, color, sexo, religión, nacionalidad, discapacidad, género o edad.**

MISIÓN, VISIÓN, FUNDAMENTO Y VALORES CENTRALES

Misión

La misión de *The Collegiate School of Memphis* es preparar a jóvenes para el éxito universitario dentro de un entorno cristiano altamente estructurado y enriquecedor.

Visión

El *Collegiate School of Memphis* es una escuela privada, de preparación para la universidad, que ofrece a los estudiantes de Grados 6-8 y Grados 9-12 una educación de la más alta calidad dentro de un entorno disciplinado y afectuoso para que todos los estudiantes puedan desarrollarse plenamente el potencial que Dios les ha dado. La cultura de la escuela fue diseñada conscientemente para enfatizar sistemáticamente los diez valores centrales de la escuela: Comunidad, respeto, integridad, gratitud, alegría, determinación, autodisciplina, responsabilidad personal, sacrificio y trabajo duro. En *Collegiate*, estos valores centrales funcionan de manera conjunta para apoyar y promover la misión de la escuela. Estos valores no únicamente forman parte del lenguaje cotidiano de la cultura de la escuela, sino que también son los ideales que sustentan muchos de los sistemas y métodos de la escuela que están orientados a producir el desarrollo del carácter, el rendimiento académico sobresaliente y el éxito universitario.

Fundamento

La Verdad de la Palabra de Dios es el pilar de *Collegiate*. Esta verdad es la que nos llama a vivir el Evangelio cada día como comunidad escolar; a servirnos unos a otros con sacrificio, a respetarnos, a tratarnos con amor y compasión, y a animarnos unos a otros a caminar en la fe. Es la responsabilidad cristiana de la escuela exhortar y ayudar a cada estudiante a cumplir con el don de su potencial humano otorgado por Dios. En *Collegiate* los estudiantes serán animados diariamente a esforzarse por ser lo mejor que puedan ser, a considerar las necesidades de los demás y a vivir una vida de alegría y gratitud por lo que Dios ha hecho por nosotros. El plan de estudios de *Collegiate* ayudará a los estudiantes a desarrollar una ética práctica y una visión cristiana del mundo con el objetivo de integrar los principios bíblicos en toda la vida. El éxito en la vida en *Collegiate* se define en última instancia como la semejanza con Cristo.

Valores centrales

The Collegiate School of Memphis adopta como valores centrales aquellos ideales que permiten a los jóvenes de ambos sexos crecer y desarrollarse tanto personalmente como en relación con aquellos con los que entran en contacto. Creemos que estos Valores centrales fomentarán en los estudiantes, el profesorado y el personal la búsqueda de la autenticidad, el discernimiento, la curiosidad, la comprensión y la empatía en sus relaciones con Dios, con uno mismo y con los demás a través de un estudio intencionado y centrado.

Estos valores incluyen -

Comunidad

A todos los que forman parte de *Collegiate* se les pide que se adentren en la diversa comunidad y cultura de la escuela. Todos tienen un sentido de responsabilidad, y hacer que la cultura y la comunidad de la escuela sean más fuertes y estén más unidas. Tanto si se trata de la interacción intencionada entre un miembro del personal o del profesorado y sus estudiantes, de una experiencia de servicio compartida o de un alumno de cursos superiores que ayuda a un estudiante de grados 6-8 cuando parece estar fuera de lugar, todos tienen un papel en la construcción de una comunidad sólida. La comunidad de *Collegiate* puede comenzar y crecer en las instalaciones de la escuela, pero en última instancia el objetivo es que la comunidad de *Collegiate* se desborde en nuestras comunidades en general. Todos nos esforzamos por construir una comunidad de fe, alegría, ánimo, inclusión, respeto y excelencia para la gloria de Dios.

Respeto

Collegiate cree que Dios creó a cada persona a su imagen y semejanza con dones y talentos particulares, y es nuestra responsabilidad pastorear esos dones y talentos de forma que honren y den gloria a Dios. Como escuela, respetamos la diversidad de nuestro profesorado, personal y familias y reconocemos el valor de aprender de las experiencias y culturas de los demás. Los miembros de la comunidad de *Collegiate* siguen la Regla de Oro que se encuentra en el Evangelio de Mateo. Al tratar a sus vecinos como les gustaría ser tratados, construir relaciones significativas, trabajar en equipo y defender la justicia, *Collegiate* se compromete a una cultura de respeto ferozmente positiva.

Integridad

El Dr. Martin Luther King, Jr. dijo: "La inteligencia más el carácter es el objetivo de la verdadera educación". En *Collegiate*, se espera que los miembros de la comunidad sean honestos y veraces, que defiendan a sus compañeros y que actúen constantemente de manera edificante, fiable y digna de confianza. Hacer lo correcto, incluso cuando nadie está observando, es la manera en que *Collegiate* hace las cosas. La integridad académica es un requisito para todos los estudiantes, y se sentirán orgullosos de su trabajo y de su esfuerzo. Y lo que es más importante, se anima a todo el mundo en *Collegiate* a encontrar su propósito interno y su impulso para llegar a ser más parecidos a Cristo. Creemos que la integridad se desarrolla por la gracia de Dios dentro de cada persona a través de una base sólida en las escrituras, la responsabilidad de sus decisiones y la restauración cuando sea necesario. Con el apoyo de los demás y del Espíritu Santo, nuestras acciones pueden ser un verdadero reflejo de lo que somos y de lo que Dios desea que seamos.

Gratitud

"Dad gracias al Señor, porque es bueno" es un estribillo común en la Biblia. El pueblo de Dios debe estar continuamente agradecido a Dios por lo que es y por lo que ha logrado. El pueblo de Dios debe esforzarse por desarrollar una disposición de gratitud por el don de la vida, por el don de la creación, por el don de la familia, por el don de la verdad, por el don del trabajo, por el don de los amigos, por el don del aprendizaje, por el don del perdón, por el don de la salvación y por el don del cielo, nuestro hogar eterno. En *Collegiate* queremos estar agradecidos por todos los dones de Dios. Cada día a lo largo del año escolar buscamos fomentar intencionalmente un ambiente de gratitud a través de nuestras palabras, acciones y hechos hacia Dios y los demás.

Alegría

La alegría es el sentimiento seguro y la expresión interna que se siente en el alma, producida por el Espíritu Santo, que se desborda del corazón sabiendo que Dios tiene el control y nos ama incondicionalmente. Sólo Dios nos ha redimido mediante el sacrificio de su hijo, Jesucristo. Es bueno y correcto que los humanos se deleiten en Dios, en la creación y en los demás. Dios nos ha dado personas a las que amar, un trabajo significativo que hacer y la esperanza de una nueva vida. Pablo escribió a la Iglesia: "Alegraos siempre en el Señor. Insisto. ¡Alegraos!" Al participar en la obra redentora de Dios en esta vida y en la venidera, la alegría nos sostiene a lo largo de nuestras pruebas y llena nuestros corazones independientemente de nuestras circunstancias.

Determinación

La voluntad humana es uno de los grandes regalos de Dios y una de las facultades humanas más poderosas que poseemos. Algunos lo llaman "estímulo"; otros se refieren a ello como "agallas"; algunos lo describen como "perseverancia". John Lewis dijo una vez: "Nada puede detener el poder de un pueblo comprometido y decidido a marcar la diferencia en nuestra sociedad. ¿Por qué? Porque el ser humano es el vínculo más dinámico con lo divino en este planeta". Cuando se da la oportunidad, creemos que la persistencia, unida a la perseverancia y motivada por una fuerte brújula moral, puede impulsar a nuestros estudiantes hacia el éxito.

Autodisciplina

La autodisciplina es el acto de capacitar y desarrollar a uno mismo mediante la instrucción y el ejercicio, especialmente en los pensamientos, las emociones y la palabra. La autodisciplina nos permite decir "sí" a lo que debemos hacer y "no" a lo que no debemos hacer. Nos empodera para hacer, pensar y decir cosas que sean agradables a Dios, edificantes para los demás y para nosotros mismos. La cultura de *Collegiate* enfatiza la autodisciplina en, por ejemplo, completar el servicio a la comunidad con un corazón de servidor, escuchando para entender las experiencias de los demás, y afirmando su propio valor como portador de la imagen de Cristo. Los estudiantes de *Collegiate* entienden que la excelencia no es un accidente y que el éxito académico es el resultado de la lectura intencionada cada día, de la finalización constante de las tareas y de la disciplina para aplicar todo su ser en el proceso de aprendizaje. La autodisciplina trata de la "disciplina" en los detalles que lleva al éxito mental, espiritual y emocional en la universidad y en la vida.

Responsabilidad personal

Enseñar a la persona en su totalidad—fomentar un desarrollo saludable física, moral, emocional, espiritual, social y académicamente—es un objetivo primordial de *Collegiate*. *The Collegiate School of Memphis* trata de animar a los estudiantes y al personal a asumir la responsabilidad de cada una de estas áreas de sus vidas. Para fomentar la responsabilidad personal, la elección individual está siempre en primer plano. Uno elige centrarse en su trabajo. Uno elige su actitud hacia los demás en CSM y en las comunidades circundantes. Uno elige cómo reaccionar ante las situaciones. Nuestro objetivo es que los estudiantes y el personal interioricen progresivamente sus responsabilidades y contribuyan de manera proactiva a la cultura escolar general de responsabilidad, rendición de cuentas y fiabilidad.

Sacrificio

El sacrificio es el camino de la cruz y, por lo tanto, una cruz se sitúa en el centro del escudo de nuestra escuela. La cruz de Jesucristo es un símbolo poderoso que nos recuerda el sacrificio supremo de Dios por nosotros. La Biblia nos enseña en Juan 15:13 que "Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos". Cristo sacrificó su comodidad, sus derechos, sus privilegios y su propia vida para beneficiar no sólo a sus amigos sino también a los que se oponían a él. Como seguidores de Cristo, estamos llamados a una vida caracterizada por el amor sacrificado. En Marcos 9:35 dijo a sus discípulos: "Si alguien quiere ser el primero, debe ser el último de todos y el servidor de todos". En obediencia a este mandamiento, en *Collegiate* nos esforzamos cada día, a medida que Dios nos concede la fuerza, para animar, servir y amarnos unos a otros con sacrificio. Al renunciar a nuestro tiempo para ayudar a los demás, los miembros de la comunidad de *Collegiate* modelan el sacrificio y contribuyen a una cultura escolar más fuerte. En *Collegiate* sacrificamos nuestro tiempo y recursos para servir a nuestros vecinos y participar en experiencias de aprendizaje de preparación para la universidad. Reconocemos el tiempo y los recursos que han sacrificado quienes han hecho y siguen haciendo posible la experiencia de *Collegiate*.

Trabajo duro

Desde el principio, Dios dio a la humanidad un trabajo que debía realizar para su gloria y para su bien. Génesis 2:15 dice: "Dios puso [a Adán y Eva] en el jardín del Edén para que lo trabajaran y lo cuidaran". Por lo tanto, *Collegiate* cree que cuando los estudiantes añaden su propio trabajo duro a un propósito justo, lograrán grandes cosas. En palabras de Shonda Rhimes, "Los sueños son encantadores. Pero son solo sueños. El trabajo duro es lo que hace que las cosas sucedan. El trabajo duro es el que

crea el cambio". El trabajo duro en beneficio de la comunidad y del mundo es "La forma en que Collegiate hace las cosas". Se pedirá a los estudiantes que trabajen más duro que nunca, pero también se les animará, apoyará y querrá mientras lo hacen. El trabajo es bueno.

Declaración doctrinal

The Collegiate School of Memphis es una escuela cristiana construida sobre los principios inmutables del cristianismo clásico. Aunque aceptamos con entusiasmo a estudiantes de todos los ámbitos de la vida, *Collegiate* ha desarrollado un entorno claramente cristiano y busca sin reparos promover una visión cristiana práctica del mundo y de la vida. En lugar de hacer hincapié en el denominacionalismo, hacemos hincapié en las grandes doctrinas de la fe, así como en su aplicación práctica a la vida diaria. Creemos que las Escrituras son la Palabra inspirada de Dios y que todas las cosas son hechas por Dios para su máxima gloria. Creemos que todos los seres humanos están hechos a imagen y semejanza de Dios y, por tanto, deben ser tratados con dignidad. Abrazamos la visión bíblica de la caída de la humanidad en el pecado; sin embargo, debido a su gran amor por nosotros, Dios envió a su Hijo, Jesucristo, para rescatarnos. Creemos que la fe en Jesucristo es el camino de la salvación y que Dios ofrece la vida eterna a todos los que invocan sinceramente su nombre. En *Collegiate* damos una cálida bienvenida a los miembros del personal de todas las denominaciones cristianas para modelar poderosamente ante nuestro cuerpo estudiantil la unidad, la diversidad y la caridad entre la familia de creyentes. Nuestra solidaridad en Jesucristo es una dimensión poderosa de nuestro testimonio a nuestros estudiantes así como al mundo.

PROGRAMACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

Premios académicos

The Collegiate School of Memphis lleva a cabo anualmente una ceremonia especial de premios académicos para honrar a los estudiantes elegidos para ser reconocidos en las áreas académicas, de liderazgo, esfuerzo y superación. Los ganadores son reconocidos en las siguientes áreas:

- **Premio Académico** - Este premio se otorga a los estudiantes que muestran una ética de trabajo académico sobresaliente y cuyas calificaciones reflejan la excelencia académica. Los galardonados con este premio se han distinguido por obtener sistemáticamente calificaciones superiores y han asumido el rigor académico de la preparación universitaria.
- **Premio al Liderazgo** - Este premio se otorga a los estudiantes que han interiorizado de tal manera los Valores centrales de *Collegiate* que son líderes entre sus compañeros. Sin que se les pida, modelan la responsabilidad personal, la autodisciplina, la integridad, el trabajo duro, la comunidad, el respeto, la determinación, la alegría, el sacrificio y la gratitud. Se esfuerzan por seguir estos valores y animan a los demás a hacer lo mismo.
- **Premio Comunitario Cougars** - Este premio se otorga a los estudiantes que son un modelo de excelencia tanto en su actitud como en sus acciones. Son estudiantes de *Collegiate* que con su comportamiento han tenido un impacto positivo en la cultura de la escuela. Son los estudiantes que, sin que se les pida, se ven sosteniendo puertas para otros, ordenando los salones, ayudando a los compañeros con sus libros u ofreciendo una sonrisa alentadora a los demás. Gracias a su actitud y comportamiento desinteresados, *Collegiate* es una escuela mejor.
- **Premio al Esfuerzo Excepcional** - Este premio se otorga a los estudiantes que personifican los valores centrales de *Collegiate* de determinación y trabajo duro. Estos estudiantes están dispuestos a trabajar duro y a "hacer un esfuerzo adicional". Los galardonados con este premio no se dejan intimidar por los retos y son un ejemplo de tenacidad ante las dificultades. En palabras de Shondra Rhimes, "Los sueños son encantadores. Pero son solo sueños... El trabajo duro es lo que hace que las cosas sucedan. El trabajo duro es el que crea el cambio".
- **Premio a la mayor mejora** - Este premio se otorga a los estudiantes que han hecho los mayores avances en su maduración como estudiantes. Sus calificaciones no sólo representan este crecimiento personal, sino que también han desarrollado su comprensión de lo que significa abrazar una educación de preparación para la universidad. Son un estímulo para que todos tengan fe, trabajen duro y "sigan adelante".
- **El Dr. T. Premio Durant Fleming** - "La misión de *The Collegiate School of Memphis* es preparar a jóvenes para el éxito universitario dentro de un entorno cristiano altamente estructurado y enriquecedor". Este premio, nombrado en honor del Dr. Durant Fleming, Director de la escuela de *Collegiate* de 2010 a 2014, se otorga a un estudiante cada año que ha mantenido la misión y la visión de *Collegiate* y que ha modelado con entusiasmo las altas expectativas. Este estudiante, elegido por la actual directora de la escuela, ha demostrado una y otra vez que está comprometido con la excelencia académica al tiempo que abraza la cultura escolar única de *Collegiate*.
- **The Collegiate Way** - Este premio se otorga a un estudiante de último año que más encarna los diez valores centrales de *Collegiate*, y se presenta en memoria de Phuong Pham, de la clase de 2014, que fue un ejemplo vivo de nuestros valores centrales.
- **El Premio Kempie Jenkins Fe en Acción** - Este premio se otorga a un estudiante de Grados 9-12 por grado que mejor encarna el espíritu del programa Kempie Jenkins Fe en Acción y se presenta en memoria de la Sra. Jenkins, quien se desempeñó como Embajadora Escolar de CSM desde 2010 hasta 2019.
- **Valedictorian y Salutatorian** - Estos honores se otorgan a los graduados de *Collegiate* que tienen los dos promedios acumulativos más altos al concluir su último año en su clase de graduación. En caso de empate, se utilizará la media no ponderada para desempatar. Si aún existe un empate, los promedios finales de su boleta de calificaciones del último año se utilizan para determinar quién será el Valedictorian y Salutatorian.

Acreditación

La acreditación está inextricablemente ligada a la mejora institucional y del sistema educativo. El proceso de acreditación pide a las instituciones y sistemas que evalúen de manera crítica su declaración de misión, visión, estrategias, prioridades, liderazgo, programas y recursos. El proceso de obtención y mantenimiento de la acreditación brinda a las instituciones y a los sistemas educativos orientaciones claras y convincentes para aplicar los cambios necesarios para avanzar hacia la excelencia.

El Collegiate School of Memphis es una escuela privada, cristiano y de preparación para la universidad, al que se le ha concedido el estatus de Acreditación SACS-SAIS a través del proceso de doble acreditación de la Southern Association of Independent Schools (SAIS) en colaboración con la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas (SACS CASI) y Cognia.

Calendario

El curso escolar 2023-2024 constará de un mínimo de 176 días lectivos con un máximo de 10 días administrativos para el profesorado y el personal. El calendario estudiantil para el año escolar 2023-2024 tiene a los estudiantes comenzando las clases el martes 8 de agosto de 2023 con el primer semestre finalizando el viernes 15 de diciembre de 2023, para un total de 82 días de enseñanza. Las clases del segundo semestre comienzan el miércoles 3 de enero de 2024 y finalizan el viernes 24 de mayo de 2024, con un total de 95 días lectivos. El total de días lectivos del año es de 176 días.

Días sin enseñanza

(1er Semestre)

Día del trabajo	4 de septiembre
Descanso de otoño	9 al 11 de octubre
Día de los veteranos	10 de noviembre
Día de acción de gracias	20 al 24 de noviembre
Vacaciones de navidad	18 de diciembre al 2 de enero

Días sin enseñanza(2^{do} Semestre)

Día de Martin Luther King	15 de enero
Día del Presidente	19 de febrero
Vacaciones de primavera	11 al 15 de marzo
Vacaciones de Pascua	29 de marzo al 1 de abril

El calendario de *Collegiate* 2023-2024 está publicado en el sitio web de CSM.

Alcance y secuencia del plan de estudios

Todos los estudiantes de *The Collegiate School of Memphis* tendrán acceso a un plan de estudios riguroso y relevante. Nuestro plan de estudios hace hincapié en el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la creatividad y la innovación, la facilidad para utilizar ideas y abstracciones, el servicio y el aprendizaje permanente. Todas nuestras enseñanzas son coherentes con el enfoque, el propósito, la misión, la visión, la meta, el objetivo y los valores fundamentales de la escuela.

Los estudiantes reciben los cursos académicos básicos de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, así como la Biblia, la educación física, la música, las ciencias de la computación, el arte, el español, el latín y cursos adicionales para asegurar el éxito universitario y la exploración de carreras para nuestros alumnos. Se puede solicitar un alcance y una secuencia detallados. Los requisitos para graduarse incluyen:

Inglés	4 créditos
Matemática	4 créditos
Ciencia	3 créditos
Estudios sociales	3 créditos
Idiomas extranjeros	2 créditos
Bellas Artes	1 crédito
Finanzas personales	0.5 créditos
Educación física/Bienestar	1.5 créditos
Biblia	2 créditos
Optativas	3 créditos
Total:	24 créditos

Calificaciones y Promedio de calificaciones (GPA)

La escala de calificaciones académicas es la misma para las clases estándar y las de colocación avanzada (AP). Para determinar el promedio de calificaciones (GPA) de un estudiante, *Collegiate* calcula el GPA de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

Escala de calificación	Peso de la clase estándar	Peso de la clase AP
A = 90 - 100	4.0	5.0
B+ = 87 - 89	3.5	4.5
B = 80 - 86	3.0	4.0
C = 77 - 79	2.5	3.5
C = 70 - 76	2.0	3.0
D = 65 - 69	1.0	2.0
F = Por debajo de 65	0.0	0.0

La conducta en el aula es un reflejo del comportamiento y la actitud de los alumnos dentro de cada clase y se muestra en las boletas de calificaciones y en los informes de progreso. La Conducta General del Grupo Comunitario es asignada por el equipo de liderazgo de *Collegiate* (no por el maestro del Grupo Comunitario del estudiante) y se agrega a las boletas de calificaciones del estudiante para comunicar la conducta asociada con el comportamiento fuera de la clase y cualquier remisión a la oficina.

La escala de conducta es de la siguiente manera:

- E = Excelente
- S = Satisfactorio
- N = Necesita mejora
- U = Insatisfactorio

De acuerdo con el plan de estudios de cada maestro, los estudiantes pueden recibir calificaciones y/o comentarios sobre el trabajo previo, el trabajo en clase y las evaluaciones que incluyen pruebas, exámenes, proyectos y trabajos escritos.

Las escalas de calificación, las categorías y las ponderaciones están sujetas a cambios a discreción de la dirección de la escuela para adaptarse a las necesidades de todos los alumnos y educadores.

Cuadro de honores

The Collegiate School of Memphis reconoce a los estudiantes por sus logros académicos, así como por su conducta, otorgando cuadros de honor con cada período de calificación trimestral. El cuadro de honor de *Collegiate* incluye:

Grados 6-8

- Lista de la directora: As, Es y Ss en conducta
- Cuadro de honor: As, Bs, Es y Ss en conducta
- Comunidad Cougar: Solo Es en conducta (sin suspensiones)

Grados 9-12

- Lista de la Directora: 4.0 GPA, Es y Ss en conducta
- Cuadro de honor: As, Bs, y Cs; 3.0 GPA; Es y Ss en conducta
- Comunidad Cougar: Solo Es en conducta (sin suspensiones)

Acceso a calificaciones en línea

Los padres, tutores y estudiantes pueden ver las calificaciones de los estudiantes en cualquier momento visitando el enlace de calificaciones en línea que está disponible en la página de Padres o Estudiantes del sitio web de *Collegiate*. Los cuadernos de calificaciones de los maestros se actualizan semanalmente y las calificaciones más recientes están disponibles todos los martes por la mañana.

Promoción y retención

Collegiate requiere que un estudiante de grados 6-8 logre una calificación de aprobación en cada materia para ser promovido al siguiente grado en *Collegiate*. Una calificación no aprobatoria en cualquier asignatura puede suponer la expulsión del alumno de la escuela. Los estudiantes de grados 6-8 con 20 o más ausencias para el año en cualquier curso/nivel de grado pueden no ser considerados como completando exitosamente ese curso o nivel de grado. Los estudiantes de grados 9-12 con un promedio de cinco (5) ausencias por semestre en un curso no pueden ser considerados como haber completado ese curso y recibir crédito. Debido a los estándares mantenidos por la escuela, un estudiante con un progreso pobre puede no ser considerado como reprobado pero puede, en la opinión de la escuela, ser incapaz de realizar el trabajo en el siguiente grado. Bajo estas circunstancias, *The Collegiate School of Memphis* se reserva el derecho de determinar la promoción al siguiente nivel de grado o la expulsión de *Collegiate*.

Tal y como se indica en la sección de becas de este manual, el ser elegible para una beca está supeditada a:

1. El pago puntual de la obligación financiera por parte del padre/tutor.
2. El padre/tutor que mantiene su compromiso personal con su alumno y con la escuela.
3. El estudiante de grados 6-8 debe mantener un 65% o más en todas las clases.
4. El estudiante grados 9-12 debe mantener un promedio acumulativo de 2,5 y obtener créditos en todos los cursos.
5. Que el alumno mantenga una asistencia satisfactoria.
6. Que el alumno mantenga una conducta satisfactoria.

Boletas de calificaciones y periodos de calificación

El año académico se divide en cuatro periodos de calificación de nueve semanas (trimestres). Se enviará a casa con los alumnos una boleta de calificaciones trimestral que refleje el rendimiento académico y de comportamiento.

Término del cuatrimestre	Emisión de boletas de calificación
1 ^{er} - 6 de octubre	20 de octubre
2 ^o - 15 de diciembre	12 de enero
3 ^{er} - 8 de marzo	22 de marzo
4 ^o - 24 de mayo	Enviado a casa en junio

Además de los cuatro trimestres de nueve semanas, el año académico se divide en dos semestres de dos trimestres cada uno. El semestre de otoño comprende el primer y el segundo trimestre, y el semestre de primavera comprende el tercer y el cuarto trimestre. Al final de cada semestre (en diciembre para el primer semestre y en mayo para el segundo semestre), se realizan exámenes en la mayoría de las clases. Las calificaciones semestrales se calculan por ponderación:

6-8 grados semestrales

Media del primer semestre:	Primer trimestre	45%
	Segundo trimestre	45%
	Examen del primer semestre	10%
Media del segundo semestre:	Tercer trimestre	45%
	Cuarto trimestre	45%
	Examen del 2º semestre	10%

9-12 grados semestrales

Media del primer semestre:	Primer trimestre	40%
	Segundo trimestre	40%
	Examen del primer semestre	20%
Media del segundo semestre:	Tercer trimestre	40%
	Cuarto trimestre	40%
	Examen del 2º semestre	20%

Si los exámenes semestrales no son apropiados en un curso en particular, ambas calificaciones trimestrales tienen el mismo peso. Los promedios anuales se determinan promediando las calificaciones de ambos semestres. Los promedios anuales y los promedios semestrales están sujetos a cálculos alternativos según lo considere apropiado y necesario la dirección de la escuela.

Credenciales del personal docente

Se requiere que los maestros tengan una licenciatura mínima de cuatro años y preferiblemente una licencia/certificación de maestro. En función del puesto, los administradores deben tener como mínimo un título de maestría y la certificación, la licencia o el respaldo adecuados en su campo. Todos los maestros/personal de *Collegiate* deben presentar una declaración de fe como condición para el empleo.

Estándares, puntos de referencia para el aprendizaje y el rendimiento, y pruebas estandarizadas

Los estándares de contenido se alinearán cuando sea apropiado con los estándares del estado de Tennessee, la Iniciativa de Estándares Básicos Comunes, los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación y los puntos de referencia del ACT. *Collegiate* revisa constantemente los mecanismos de examen para determinar el método más adecuado para evaluar el rendimiento de los alumnos. Todos los años se realiza una prueba de rendimiento a los alumnos de *Collegiate* del 6º al 10º grado. Los estudiantes pueden calificar para tomar el ACT gratis hasta tres (3) veces. Recomendamos encarecidamente a los estudiantes que realicen el ACT varias veces de manera consecutiva hasta que alcancen su puntuación objetivo. Los estudiantes de 11º y 12º grado deben realizar el ACT al menos tres veces. Los resultados también estarán disponibles para los padres cuando los reciba la escuela.

Política de apoyo a los estudiantes

El éxito de cada estudiante de CSM es de máxima prioridad para el profesorado y el personal de *Collegiate*. Para ayudar a todos los estudiantes con su éxito general en *Collegiate*, hay varios miembros de nuestro equipo que están disponibles para ayudar y apoyar a los estudiantes y sus familias. Por ejemplo: El Director de comportamiento estudiantil, la Directora académica, la Coordinadora del Aprendizaje de Inglés y otros servicios de apoyo. El éxito académico de todos los estudiantes es muy importante para nosotros. Nuestra Declaración de Apoyo y Acomodaciones para los Estudiantes está disponible si se le solicita a nuestra Directora académica

ADMISIONES E INSCRIPCIONES

Se aceptan nuevos estudiantes de 6º a 9º grado. Para evaluar la preparación académica y de comportamiento para la admisión a *Collegiate*, los estudiantes deben:

- Proporcionar las puntuaciones de las subpruebas de lectura y matemáticas de una prueba de rendimiento con referencia a la norma nacional.
- Tener un promedio mínimo de "C" en su más reciente boleta de calificaciones de fin de año (final), con no más de una calificación semestral o de fin de año por debajo de "C".
- Tener una asistencia y conducta satisfactorias.

Las solicitudes se procesan a medida que se reciben, y cada estudiante es evaluado individualmente. Tenga en cuenta que la admisión a *The Collegiate School of Memphis* es competitiva y que hay un número limitado de becas disponibles.

Para el año escolar 2021-2022, la matrícula para los estudiantes de 6° a 10° grado es de 12,800 dólares, y para los estudiantes de 11° y 12° grado, la matrícula es de 12,950 dólares. Los estudiantes que asisten a *The Collegiate School of Memphis* pueden calificar para la Beca *Collegiate* basada en la necesidad, el tamaño de la familia y los ingresos. Consulte la sección de becas de este manual.

Inmunización y vacunación

El Departamento de Educación de Tennessee exige que todas las escuelas cumplan con el requisito de que cada niño de la escuela esté vacunado contra las enfermedades. *The Collegiate School of Memphis* cumple y sigue la regulación del gobierno del estado de Tennessee para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal de *Collegiate*. A partir de los solicitantes para el año escolar 2020-2021, *Collegiate* ya no acepta un registro de vacunas proporcionado por el médico para los solicitantes de 6° grado. Se requiere una prueba de vacunación en el formulario de CERTIFICADO DE INMUNIZACIÓN del Departamento de Salud de Tennessee para todos los estudiantes que soliciten y se inscriban en *The Collegiate School of Memphis*. Los estudiantes que solicitan la admisión en 6° grado deben tener marcada la casilla "Grado K-6 Completado" o "7° grado completado o mayor". Los estudiantes que solicitan la admisión en el 7° grado y superior o los estudiantes que promocionan desde el 6° grado dentro de *Collegiate* deben tener marcada la casilla "Completar el 7° grado o superior".

El formulario del Departamento de Salud de Tennessee CERTIFICADO DE INMUNIZACIÓN está disponible en los médicos personales o en el departamento de salud. No se aceptan certificados de vacunación con fechas caducadas, y *The Collegiate School of Memphis* sólo acepta una renuncia o exención por razones médicas presentadas por un proveedor de atención médica que declare que, debido a la condición física del estudiante, la vacunación obligatoria causaría daño o representaría una amenaza para la salud o la vida del estudiante. A los solicitantes con una prueba de inmunización inadecuada o inaceptable se les negará la admisión a *The Collegiate School of Memphis*, y los estudiantes actuales serán suspendidos hasta que se proporcione un certificado de inmunización actualizado y completo.

Política de no discriminación

The Collegiate School of Memphis admite estudiantes de cualquier raza, edad, color, nacionalidad y étnico a todos los derechos, privilegios, programas y actividades generalmente acordados o puestos a disposición de los estudiantes en la escuela. *Collegiate* no discrimina por motivos de raza, edad, color, nacionalidad y étnico en la administración de sus políticas educativas, políticas de admisión, becas y programas deportivos u otros programas administrados por la escuela. Sin embargo, *Collegiate* se reserva el derecho de suspender la inscripción del estudiante en cualquier momento si se considera necesario la expulsión para proteger el bienestar del estudiante, de sus compañeros o de la escuela.

Además, de acuerdo con la ley federal de derechos civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan en los programas del USDA o los administran, tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, edad, o represalias por actividades anteriores relacionadas con los derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA. Las personas discapacitadas que requieran medios de comunicación alternativos para la información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de signos americano, etc.), deben ponerse en contacto con la Agencia (estatal o local) donde solicitaron las prestaciones. Las personas sordas, con problemas de audición o con discapacidades del habla pueden ponerse en contacto con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Para presentar una queja por discriminación en el programa, rellene el formulario de queja por discriminación en el programa del USDA, (AD-3027) que se puede encontrar en línea en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de reclamación, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta cumplimentada al USDA antes de: (1) por correo: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442; o (3) correo electrónico: program.intake@usda.gov. Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

Becas

Los fondos de las becas están disponibles para los estudiantes elegibles que son aceptados y matriculados en *The Collegiate School of Memphis*. En el sitio web de la escuela hay una "Solicitud de beca para estudiantes". Las solicitudes deben ir acompañadas de documentos financieros específicos. Las becas se conceden caso por caso y se determinan en función de la información facilitada en el formulario de solicitud de beca. Las becas se conceden como parte de la oferta del Contrato de Matrícula de cada estudiante para el año escolar.

La elegibilidad de la beca está supeditada a:

1. El pago puntual de las obligaciones financieras por parte de los padres/tutores.
2. Que el padre/tutor mantenga su compromiso personal con su alumno y con la escuela.
3. El estudiante de grados 6-8 debe mantener un 65% o más en todas las clases.
4. El estudiante de grados 9-12 debe mantener un promedio acumulativo de 2,5 y obtener créditos en todos los cursos.
5. Que el alumno mantenga una asistencia satisfactoria.
6. Que el alumno mantenga una conducta satisfactoria.

Las becas se conceden anualmente. La elegibilidad de los estudiantes que regresan y la concesión de la beca depende de la presentación oportuna de la documentación financiera a la Oficina de Finanzas. Los formularios de reinscripción y la documentación financiera deben presentarse a finales de febrero de cada año. No se permite la reinscripción para ningún año escolar posterior a los estudiantes que no cumplan con los requisitos académicos, de asistencia o de comportamiento. Las becas están sujetas a cambios cada año escolar en función de la documentación financiera presentada y de la disponibilidad.

Cuerpo estudiantil

The Collegiate School of Memphis pretende servir no sólo a la comunidad en el que se encuentra, sino también a la comunidad de Memphis en general, por lo que no tiene un requisito de residencia, ya que los estudiantes proceden de toda la región. Los principios rectores de la escuela y el Consejo de Administración de *Collegiate* exigen que un mínimo del 70% de los estudiantes admitidos reúnan los requisitos económicos para participar en el programa de comidas escolares gratuitas o reducidas.

Matriculación en el año escolar siguiente

La inscripción para el siguiente año escolar se gestiona a través del proceso financiero administrado por la Oficina de Finanzas. Ciertos formularios y documentos financieros deben ser proporcionados antes de la fecha de vencimiento especificada para que se emita un Contrato de Inscripción para el año siguiente. Se requiere un contrato de inscripción firmado y un depósito de inscripción para reservar un espacio estudiantil para el año siguiente.

Un contrato de inscripción firmado para el siguiente año escolar compromete al estudiante a asistir a *Collegiate* a menos que no sea elegible para regresar debido a que no cumple con los requisitos académicos, de asistencia o de comportamiento. Los estudiantes con un número excesivo de avisos de suspensión financiera de la Oficina de Finanzas pueden ser inelegibles para volver a inscribirse en cualquier año escolar posterior. El Contrato de Matrícula firmado también compromete al padre/tutor a su obligación financiera para la matrícula del año escolar. Una vez firmado el Contrato de Matrícula, el expediente académico no se entregará a menos que se pague la totalidad de la obligación financiera del año.

Matrícula

La matrícula mensual se debe pagar el primero de cada mes a partir de agosto. Se cobrará una tarifa de 10 dólares por retraso en el pago de la matrícula que no se reciba antes del día 10 del mes. Se cobrará un cargo adicional de 10 dólares por la matrícula que no se reciba antes del 24 de cada mes.

Los saldos vencidos de más de treinta (30) días darán lugar a la suspensión del estudiante (registrada como ausencias injustificadas) hasta que el saldo vencido sea pagado en su totalidad. Los estudiantes con un número excesivo de avisos de suspensión emitidos podrán ser inelegibles para reinscribirse en cualquier año escolar posterior.

Los estudiantes con cuentas morosas podrán ser inelegibles para las actividades extracurriculares. Los pagos a *Collegiate* se aplican a los saldos vencidos antes de cualquier otro cargo, tasa o cuenta. Las boletas de calificaciones, los registros académicos y otros registros de los estudiantes pueden ser retenidos por la matrícula vencida o cualquier otro saldo adeudado a *Collegiate*. No se permite la reinscripción para ningún año escolar posterior a los estudiantes con cuentas atrasadas. Ninguna parte de la matrícula—pagada o pendiente—será reembolsada o condonada en caso de que el estudiante se retire, sea suspendido, expulsado o sea despedido de *Collegiate*.

Los padres/tutores son responsables de la totalidad del saldo neto de la matrícula, incluso si el estudiante se retira, es expulsado o despedido antes del final del año escolar.

Es responsabilidad de los padres/tutores conocer todos los términos y condiciones del Contrato de Inscripción.

VIDA ESCOLAR

The Collegiate School of Memphis ofrece un programa completo de actividades co-curriculares y extra-curriculares. Los programas co-curriculares apoyan la vida diaria de la escuela a través de clubes y actividades como el coro, el arte, la escritura, las actividades intramuros y la capilla. Las actividades co-curriculares serán patrocinadas por los miembros del personal de la escuela.

Ausencias y asistencia

Los estudiantes de Grados 6-8 con veinte (20) o más ausencias durante el año en cualquier curso/nivel de grado no pueden ser considerados como que han completado exitosamente ese curso o grado. Los estudiantes de Grados 9-12 con cinco (5) o más ausencias, en promedio, por semestre de un solo curso no podrán ser considerados como completando exitosamente ese curso para obtener créditos. La violación de esta política dará lugar a que el caso de un estudiante sea presentado al Comité de Retención de Estudiantes para determinar si un estudiante es elegible para la promoción y/o para asistir a *Collegiate* el año siguiente. Las ausencias justificadas son sólo por enfermedad o situaciones de emergencia. Si un doctor ha visto a su estudiante, el estudiante deberá contar con un certificado médico al regresar a la escuela.

Los estudiantes que faltan a la escuela sin una excusa válida según lo determinado por la administración de CSM tendrán la ausencia registrada como injustificada y el trabajo de recuperación no será aceptado para el crédito, incluyendo las tareas menores y mayores. Además, dado que este período de ausencias injustificadas califica al estudiante como ausente escolar, *Collegiate* está obligado a notificar a las autoridades locales cuando los estudiantes han acumulado 10 ausencias injustificadas consecutivas. Los estudiantes que faltan a clase pueden ser retirados de la matrícula de *Collegiate* y su beca será reasignada a otros estudiantes.

Como una escuela de preparación para la universidad de rigor académico, nos dedicamos de todo corazón a mantener a nuestros estudiantes bajo una instrucción de calidad durante todo el día escolar, y desaconsejamos firmemente que los estudiantes falten a cualquiera de sus clases. El calendario escolar de *Collegiate* está disponible y publicado en el sitio web de CSM. Por favor, verifique este calendario cuando programe eventos y citas durante el año escolar para que pueda organizar citas y viajes familiares durante las vacaciones programadas de los estudiantes, después del horario escolar o en uno de nuestros varios días de servicio de los maestros. Los padres y tutores no deben sacar a los alumnos de la escuela a menos que sea una emergencia. Con el fin de prepararse para el éxito universitario, los alumnos deben estar en la escuela todos los días, todo el día. Como escuela de preparación para la universidad, *Collegiate* se toma en serio las semanas de exámenes, y los estudiantes no deben ausentarse de la escuela durante estas semanas.

Cuando un estudiante no puede asistir a la escuela:

- Los padres deben llamar a la escuela entre las 7:45 y las 8:15 de la mañana.
- Cualquier tarea que debía ser entregada el día que el estudiante estuvo ausente de la escuela será entregado el día que el estudiante regrese.
- El número de días consecutivos que un estudiante pierde es igual al número de días que tiene para reunir la tarea perdida y presentarla para obtener créditos. Por ejemplo, si un estudiante se ausenta dos días seguidos, al regresar tiene dos días completos para completar y entregar el trabajo perdido.
- Los estudiantes que salgan antes de tiempo o se ausenten de la escuela no podrán participar ni asistir a ningún evento extraescolar. Esto incluye todos los deportes/bailes/actividades extracurriculares después de la escuela en ese mismo día.
- En caso de una enfermedad prolongada, el estudiante y su familia deben hacer arreglos con la Directora académica para organizar y completar las tareas de forma oportuna, por lo general dentro de una semana del regreso del estudiante. Por lo general, todos los exámenes de recuperación serán administrados después de la escuela.

Si un estudiante ha estado ausente de la escuela, una nota firmada por los padres o el médico explicando la razón de la ausencia del estudiante deberá acompañar al estudiante el primer día que regrese a la escuela. Los estudiantes tienen dos días después de una ausencia para traer una nota de excusa. Después de dos días, la ausencia se considerará injustificada. No se aceptan trabajos de recuperación para una calificación por ausencias injustificadas.

Los viajes familiares deben planificarse en torno al calendario escolar para evitar ausencias prolongadas. Sin embargo, de necesitar una ausencia planificada, se debe solicitar un formulario de ausencia preaprobada a la Directora académica, completado por los maestros del estudiante, y aprobado antes de las ausencias del estudiante. Si se aprueba la ausencia y se completa el papeleo, la ausencia se registrará como justificada y el estudiante podrá recuperar el trabajo cuando el maestro lo considere oportuno. No se aprobarán las ausencias durante la semana de exámenes.

The Collegiate School of Memphis no entregará, en ninguna circunstancia, a un estudiante a ninguna persona que huelga o parezca estar bajo la influencia del alcohol o las drogas.

Después de clase

Se anima a los estudiantes de *Collegiate* a participar en actividades extracurriculares patrocinadas. Los estudiantes que no participen activamente en el programa académico extraescolar (ASAP), en las tutorías o en una actividad extraescolar aprobada deberán abandonar el campus inmediatamente después del horario de clases. En ningún momento un estudiante debe estar desatendido en el campus. Además, los maestros y el personal de CSM no están disponibles para supervisar a los estudiantes después de la escuela a menos que los estudiantes sean participantes activos en la tutoría o en una actividad extracurricular aprobada.

Llegadas, retrasos, salidas y expulsión

El horario regular de la jornada escolar será de 8:15 a.m. a 3:30 p.m. con un periodo de almuerzo de 30 o 35 minutos. Los estudiantes entrarán y saldrán del edificio utilizando la entrada del vestíbulo principal (entrada de la Avenida Faxon). Antes de las 7:45 a.m., los estudiantes podrán ser dejados en la parte delantera de la escuela; sin embargo, las puertas de la escuela no se abrirán o desbloquearán hasta las 7:45 a.m. Este horario proporciona 6,75 horas de contacto de instrucción diarias. Los clubes extraescolares, las actividades y las tutorías se programarán en días señalados a partir de las 3:40 p.m. Se anima a los estudiantes a que lleguen a la escuela a las 7:45 de la mañana para la apertura y para que tengan tiempo suficiente para entregar las tareas y desayunar.

Después de las 8:15 a.m., uno de los padres deberá acompañar al estudiante al edificio usando la entrada del vestíbulo de Faxon Avenue/front para firmar su entrada y completar la información de tardanza.

Para la seguridad de nuestros alumnos, todos los estudiantes deben ser recogidos antes de las 4:00 p.m. a menos que participen en una actividad autorizada por la escuela.

En caso de una emergencia con el estudiante, *Collegiate* se pondrá en contacto con los padres antes de ponerse en contacto con otras personas que figuran en el formulario de "Contacto de emergencia y autorización para recoger/retirar a los estudiantes" que se presentó al comienzo del año escolar. Los contactos de emergencia también se consideran autorizados para recoger y sacar a los estudiantes. Independientemente de si una persona es un padre/tutor, un contacto de emergencia o sólo tiene autorización para recoger/retirar, todas las personas deben mostrar una identificación con foto antes de que se les permita retirar a cualquier estudiante de CSM. *The Collegiate*

School of Memphis no entregará, en ninguna circunstancia, a un estudiante a ninguna persona que huela o parezca estar bajo la influencia del alcohol o las drogas.

Deportes

El programa deportivo de *Collegiate* sirve como medio para mantener y mejorar la misión y los valores fundamentales de la escuela. Como una extensión del desarrollo académico y del carácter de la escuela, el deporte permite a los estudiantes atletas oportunidades extracurriculares para trabajar, aprender, crecer y servir. Los atletas que estén en buena situación académica, de comportamiento y financiera con el departamento de atletismo y la escuela son elegibles para participar en el atletismo. Cuando un atleta deja de tener buenas condiciones académicas, de comportamiento o financieras, el atleta no será elegible para seguir participando en el atletismo hasta que haya vuelto a ser elegible.

El atletismo de CSM sigue las políticas de la Asociación Atlética de Escuelas Preparatorias de Tennessee junto con otras ligas consideradas apropiadas o necesarias por el Director Atlético para preparar a los estudiantes atletas de CSM para el éxito.

Una versión completa de la Política de Conmoción Cerebral del Collegiate School of Memphis está disponible en la oficina del Director Deportivo. Si cualquier estudiante de *Collegiate* muestra cualquier signo, síntoma o comportamiento que haga sospechar de una conmoción cerebral, el estudiante será inmediatamente retirado del juego y vigilado de cerca. Se notificará a los padres/tutores el incidente, los síntomas del escolar y una posible recomendación de acudir a un profesional de la salud. No se espera que los padres/tutores y los representantes de *Collegiate* diagnostiquen una conmoción cerebral; ese diagnóstico es responsabilidad de un profesional sanitario apropiado. A discreción del Director Atlético o su designado, se puede requerir que un escolar presente prueba de autorización médica después de una presunta conmoción cerebral antes de ser elegible para participar en la actividad deportiva o la educación física.

Política de teléfonos celulares/dispositivos electrónicos

The Collegiate School of Memphis reconoce la necesidad de que los estudiantes posean teléfonos celulares para coordinar el transporte, para ponerse en contacto con los padres en función de los cambios de horario o para realizar llamadas en caso de emergencia. La escuela trata de acomodar el uso de los teléfonos celulares por parte de los estudiantes, sin embargo, los celulares y otros dispositivos electrónicos pueden suponer una interrupción significativa para el buen funcionamiento de la escuela. Los estudiantes podrán tener teléfonos celulares, pero todos los teléfonos y dispositivos electrónicos deben estar apagados y guardados en el casillero del estudiante mientras se está en el edificio escolar. Los estudiantes no podrán llevar en la escuela tecnología que acceda a Internet, haga llamadas telefónicas, envíe o reciba mensajes de texto, tome fotos o interactúe con aplicaciones. Para limitar las suspensiones que pueden obstaculizar académicamente el progreso de un estudiante, si se viola esta política, el teléfono o dispositivo será confiscado y devuelto sólo a un padre o tutor a petición de ellos con una copia de la Política de Teléfono Celular / Dispositivo Electrónico y un resumen de las consecuencias de la violación de la política. Si el estudiante se niega a entregar el teléfono o el dispositivo, pueden producirse otras consecuencias disciplinarias.

Capilla

La capilla se celebrará cada mes según lo permita el calendario escolar. Se requiere la asistencia de los estudiantes a la capilla. La capilla es un momento en el que los estudiantes escuchan la Palabra de Dios, oran al Señor, se enteran de la obra de Dios en la familia *Collegiate*, cantan juntos canciones de alabanza y escuchan mensajes relacionados con la gracia y la misericordia de Dios hacia su pueblo tal como se presenta en la Biblia. Los estudiantes serán desafiados a crecer en su fe y en la expresión de su fe en la comunidad.

Desarrollo del carácter y grupos comunitarios

El Collegiate School of Memphis utiliza un Sistema de Desarrollo del Carácter que ofrece un enfoque imparcial, permitiendo a los profesores y administradores dar a los estudiantes consecuencias por comportamientos inadecuados y, al mismo tiempo, premiar a los estudiantes por mostrar un carácter fuerte. A través de los méritos y deméritos, los maestros tienen la posibilidad de otorgar premios basados en los diez valores centrales de *Collegiate*. Por ejemplo, los maestros pueden y deben conceder un mérito a un estudiante que demuestre respeto e integridad entregando las llaves perdidas, o conceder un mérito a un alumno que demuestre responsabilidad personal entregando todos sus deberes de un mes determinado. Por el contrario, un demérito es una advertencia para que el alumno cambie una conducta o acción adversa. Los deméritos pueden ser registrados por todo el personal de la escuela. Después de tres deméritos en el salón, el estudiante es remitido al Director de comportamiento estudiantil.

En *Collegiate*, proporcionamos un entorno altamente estructurado y enriquecedor que apoya el éxito de nuestros estudiantes. Queremos que nuestros estudiantes sean miembros destacados de la comunidad, preparándolos para los desafíos de la preparatoria, la universidad y, finalmente, en la vida posterior.

Los méritos y deméritos se darán a discreción de todos los miembros del personal. El Sistema de Desarrollo del Carácter de *Collegiate* está sujeto a cambios o modificaciones según el criterio de la dirección de la escuela.

Consulte el apéndice del Código de Conducta del MEC con información adicional sobre las expectativas, los comportamientos negativos, los méritos y deméritos, el comportamiento inaceptable, el Código de Honor y el Consejo de Honor.

Los grupos comunitarios se reúnen a lo largo del año escolar como parte del compromiso de *Collegiate* de educar holísticamente a cada escolar bajo nuestro cuidado dentro de un ambiente cristiano. Al reunirse en grupos de la comunidad de la escuela de grados 6-8 y grados 9-12, los estudiantes interactuarán entre sí y con el plan de estudios previsto para cumplir en la práctica la Declaración de la Visión y la Declaración de la Fundación de la escuela.

Política sobre el abuso de menores

Collegiate opera en un entorno de confianza y transparencia. Como escuela cristiana, valoramos el carácter sagrado de cada alumno y reconocemos nuestra responsabilidad de proteger la vulnerabilidad de los alumnos en todos los ámbitos de su vida. Es imperativo que los miembros del personal se relacionen con los estudiantes con el máximo cuidado y preocupación y que ejerzan un buen juicio profesional en todo momento. Se espera que todos los miembros del personal den ejemplo de amabilidad y se dirijan a los alumnos de manera adecuada.

Además, se espera que los miembros del personal mantengan unos límites adecuados con los estudiantes. Es muy importante que los docentes y el personal sean conscientes de las acciones que pueden considerarse abuso de menores cuando las impone un adulto a un menor. El término "Abuso de Niños" se refiere a cualquier incidente en el que un individuo se involucra en una conducta que es potencialmente dañina para el bienestar físico, sexual o psicológico de un niño menor de 18 años.

El maltrato infantil puede subdividirse en cuatro áreas:

1. **Maltrato físico:** lesión física no accidental;
2. **Negligencia física:** incumplimiento por parte del cuidador de las necesidades básicas del niño;
3. **Abuso sexual:** participación sexual entre un niño y una persona que tiene más conocimientos, autoridad, poder o recursos; y
4. **Maltrato psicológico:** conductas extremas y/o repetitivas, que acosan, atemorizan o intimidan.

Cualquier miembro docente o del personal que crea que un estudiante de *Collegiate*, sus padres u otro miembro del personal está siendo maltratado debe seguir los siguientes procedimientos de denuncia:

1. Si un maestro sospecha que se ha producido algún tipo de maltrato, deberá informar inmediatamente a la línea directa de maltrato infantil de Tennessee en el número (877) 237-0004 o, en situaciones que no sean de emergencia, utilizar el formulario en línea en <https://apps.tn.gov/carat/>.
2. El maestro también debe informar de la sospecha de abuso a su supervisor (es decir, a la Directora de la escuela o la persona designada por la administración). El maestro debe proporcionar toda la documentación recopilada (hablar con el niño, fotos, notas, etc.) para que el supervisor la revise.
3. El personal administrativo apropiado, junto con el profesorado o el miembro del personal, documentará (con fotos si están disponibles y notas) la sospecha de abuso.
4. La administración hará un seguimiento con las agencias apropiadas y los miembros de la familia para tratar la sospecha de abuso.

Servicio comunitario - Grados 9-12: El programa Fe en Acción de Kempie Jenkins

El Evangelio de Mateo nos informa que Cristo no vino a ser servido sino a servir, y Dios nos llama a participar en la misma obra de nuestro Señor y Salvador, Jesucristo, siendo agentes de restauración en todo lo que hacemos para su gloria. El programa Fe en Acción de Collegiate lleva el nombre de Kempie Jenkins, que vivió su vida según la llamada de Jesús a servir a los demás. Por la gracia y la misericordia de Cristo, la señora Jenkins amó genuinamente a nuestros alumnos y a la comunidad colegial. El propósito del programa Fe en Acción de Kempie Jenkins es servir a otros en amor para afectar positivamente a nuestra ciudad para la gloria de Dios.

Para cumplir con el propósito del programa Fe en Acción de Kempie Jenkins, cada estudiante de grados 9-12 debe cumplir con los requisitos mínimos designados y comunicados por el Coordinador.

Horas: Los estudiantes de 9º y 10º grado deben servir un mínimo de 20 horas a lo largo del año escolar, y un mínimo de 10 de esas horas deben ser completadas con un solo ministerio u organización fuera del CSM. Los estudiantes de los grados 11 y 12 deben servir un mínimo de 30 horas, y un mínimo de 15 de esas horas deben ser completadas con un solo ministerio u organización fuera del CSM. El Coordinador proporciona una lista de ministerios aprobados; cualquier organización que no figure en la lista debe ser aprobada previamente por el Coordinador.

Ensayo de reflexión: Los estudiantes deben completar un ensayo de reflexión siguiendo las pautas establecidas por el Coordinador.

En caso de que un estudiante de grado 9-12 no complete sus requisitos de Fe en Acción en la fecha prevista, su boleta final y otros registros se pondrán en espera. Para que los alumnos sean promovidos al siguiente grado en CSM y se les levante la retención y se liberen las boletas, se deben cumplir todos los requisitos del programa Kempie Jenkins Faith in Action. La retención se eliminará una vez que el estudiante haya completado todos los requisitos y su finalización haya sido aprobada por el Coordinador.

Tiempo Comunitario

Todos los estudiantes de *The Collegiate School of Memphis* participan en el Tiempo Comunitario una vez al mes. Este tiempo es dirigido por varios miembros del personal de la escuela y enfatiza la Misión y los Valores Centrales de *Collegiate*. Esta sesión se utiliza para la formación del carácter para mejorar nuestra cultura escolar y se considera un momento muy importante en el horario del estudiante.

Servicios de consejería

The Collegiate School of Memphis se toma muy en serio la salud mental de nuestros estudiantes y se ha asociado con un servicio de asesoramiento contratado para proporcionar servicios de asesoramiento según sea necesario para nuestros estudiantes. Si un padre,

maestro, miembro del personal o estudiante identifica a un estudiante que necesita servicios de asesoramiento, el nombre de ese estudiante debe ser proporcionado al Director de comportamiento estudiantil para organizar el asesoramiento. Para obtener más información sobre los servicios de consejería que se ofrecen en CSM, póngase en contacto con el Director de comportamiento estudiantil.

Detención

Los estudiantes podrán recibir detención en respuesta a varias infracciones de nuestro Código de Conducta Estudiantil, Código de Honor, Sistema de Desarrollo de Carácter, o violación de la política del Manual según se considere necesario. La detención se utiliza como una posible consecuencia en nuestro ciclo de Disciplina Basada en la Gracia con el objetivo final de la restauración completa para el estudiante. Los avisos de detención se dan con un día de antelación. Cualquier estudiante que no llegue a Detención a las 3:35 p.m. será considerado como "No presentarse" y, por lo tanto, puede ser colocado en una suspensión fuera de la escuela. La detención, dirigida por el Director de comportamiento estudiantil o su designado, es un tiempo de silencio durante el cual los alumnos siguen un protocolo específico, que incluye tareas dadas por el Director de comportamiento estudiantil.

Disciplina y código de conducta estudiantil

El Collegiate School of Memphis tiene altas expectativas para nuestros estudiantes según sus actitudes, acciones y académicos. Como escuela cristiana, nos comprometemos a desarrollar al estudiante en su totalidad: social, emocional, espiritual, moral y académicamente. El Código de Conducta será implementado usando expectativas claras, consecuencias inmediatas, enfatizando la importancia de la elección del estudiante, todo en un ambiente enriquecedor y cristiano. El Código de Conducta Estudiantil está diseñado para crear una cultura de dignidad, respeto, caridad y conocimiento.

Al igual que existen numerosas formas de infringir el Código de Conducta Colegial, la administración ha desarrollado una serie de maneras de abordar estas infracciones. Sin ningún orden en particular y dependiendo de las circunstancias, los estudiantes podrán recibir una detención inmediata después de la escuela, una llamada a los padres por parte del Director de comportamiento estudiantil, una tarea escrita, suspensión, Escuela Sabatina, expulsión en casos extremos, o incluso una remisión a la policía. Una o cualquier combinación de estas acciones podrá ser empleada a discreción de la administración de *Collegiate*.

Múltiples suspensiones ponen en peligro la inscripción de un estudiante en *Collegiate*. Cualquier estudiante con múltiples suspensiones (más de una) por cualquier razón—conductual y/o financiera—puede ser puesto en libertad condicional. Cualquier suspensión posterior puede llevar a la expulsión según lo determine la administración.

Consulte el apéndice del Código de Conducta del CSM con información adicional sobre las expectativas, los comportamientos negativos, los méritos y deméritos, el comportamiento inaceptable, el Código de Honor y el Consejo de Honor.

Actividades extracurriculares

Los clubes y organizaciones extraescolares se reunirán según lo programado por los patrocinadores. Los estudiantes que participen en un club u organización extraescolar deberán presentarse en el lugar de reunión designado antes de las 3:50 p.m. y deberán permanecer con el patrocinador hasta la conclusión de los eventos del día. Los estudiantes deben ser supervisados por un miembro del profesorado/personal de *Collegiate* en todo momento.

Excursiones

Las excursiones pueden formar parte del plan de estudios y serán supervisadas por el personal de CSM. Los estudiantes no podrán ser retirados o llevados a casa directamente desde una excursión sin regresar al campus de la escuela. La participación de los estudiantes en las excursiones dependerá de la cumplimentación de los formularios de autorización de las excursiones y a la situación académica y de comportamiento del estudiante.

Las excursiones se planifican con antelación: todas las tarifas de las excursiones no son reembolsables ni transferibles.

Porte de armas de fuego

El Collegiate School of Memphis se toma muy en serio la seguridad de los alumnos y del personal. Por política, y de conformidad con el Código de Tennessee Título 39. Delitos Penales § 39-17-1309 ninguna persona que trabaja en la escuela, asiste a la escuela, o visita la escuela se le permite llevar o poseer un arma de fuego o un arma destinada a causar daño corporal o la destrucción de la propiedad en cualquier *El Collegiate School of Memphis* propiedad o propiedad operada, incluyendo sus edificios y estructuras. La única excepción a esta política es el guardia de seguridad armado empleado por Clarion Security, con el que *Collegiate* ha contratado para estar presente y en el campus durante todas las horas de apertura de la escuela (7:30-4:00) y los eventos sancionados por la escuela cuando hay niños presentes.

Tarea

La tarea consiste en tareas educativas realizadas o completadas en horas no lectivas. A diferencia de las tareas tradicionales, la tarea prepara a nuestros estudiantes para la siguiente clase. *Collegiate* valora el tiempo de clase y utiliza el trabajo previo para construir sobre el conocimiento previo o introducir nuevas habilidades antes de la práctica, la discusión o la escritura en el salón. La tarea permite a los maestros disponer de más tiempo para centrarse en el dominio de las habilidades durante la clase. Para nuestros estudiantes, la tarea también fomenta la responsabilidad personal, la gestión del tiempo y la preparación para el éxito universitario. La tarea debe realizarse en línea antes de la fecha límite asignada. Cuando se entregan las tareas electrónicamente, se espera que los estudiantes tengan el formato de archivo correcto colocado en el buzón correcto antes de la fecha límite asignada.

Papel de los padres/tutores

- Proporcionar un entorno doméstico para la tarea con un espacio adecuado, una buena iluminación y uno que sea silencioso/libre de distracciones.
- Destacar el valor y la importancia de la tarea; anime y elogie a su estudiante por haber completado la tarea.
- Esperar que las tareas diarias estén escritas en un libro de agenda y comprobar que su estudiante las está completando.
- Insistir en el cumplimiento de los plazos. (Revisar el progreso de las tareas a largo plazo).
- Respetar la conexión hogar/escuela con llamadas telefónicas, correos electrónicos y asistencia a conferencias.
- Mostrar interés, pero no haga la tarea por el estudiante.
- Fomentar la lectura por placer más allá de las tareas habituales del aula.

Roles de los estudiantes

- Dedicar el tiempo necesario para terminar el trabajo de preparación cada noche.
- Completar las tareas lo mejor que pueda.
- Entregar la tarea a tiempo y asegurarse que esté limpio.
- Solicitar ayuda con las tareas, si es necesario.

Roles de los maestros

- Asignar tareas que aumenten el rigor y la relevancia del plan de estudios.
- Considerar cuidadosamente la cantidad de tarea asignada.
- Explicar a los alumnos las pautas de calificación de la tarea.
- Devolver la tarea a los estudiantes de manera oportuna, con los comentarios apropiados.
- Proporcionar una muestra de lo que se espera.

Rangos de tiempo previstos

Los maestros considerarán cuidadosamente la cantidad de trabajo previo que se da y el tiempo previsto de realización de cada tarea. El tiempo que se dedique a la tarea variará en función de la carga lectiva, el nivel de habilidad del estudiante, la comprensión de la tarea, el tipo de preparación asignada, etc. Los estudiantes de las clases de honor o de las clases de nivel avanzado que suponen un reto académico deben esperar una cantidad de trabajo fuera de clase superior a la media.

Política de tardanza

Se espera que los estudiantes entreguen todos los trabajos a tiempo. No se aceptará trabajo tarde. Los exámenes, proyectos, pruebas, trabajos de clase y cualquier tarea importante pueden ser entregados tarde con una deducción acumulada del 10% cada día durante cinco días escolares. Transcurridos cinco días lectivos, la tarea podrá obtener una calificación máxima del 50%. La aceptación de trabajos atrasados más allá de cinco días queda a discreción del profesor.

Los estudiantes que pierden un trabajo debido a una ausencia justificada recibirán la oportunidad de recuperar el trabajo perdido. El número de días consecutivos que un estudiante pierde es igual al número de días que tiene para reunir la tarea perdida y presentarlo para obtener créditos. Por ejemplo, si un estudiante se ausenta dos días seguidos, al regresar tiene dos días completos para completar y entregar el trabajo perdido. Es responsabilidad del estudiante conseguir el trabajo perdido por enfermedad o ausencia justificada. Los estudiantes que toman la decisión de no entregar las tareas podrían recibir lo siguiente según la política de la escuela:

- Detención extraescolar
- No recibir crédito
- Exclusión de la actividad escolar
- Comunicación con los padres

Código de Honor y Consejo de Honor

Con el fin de establecer un ambiente de confianza, nobleza y honor en *Collegiate*, el Código de Honor hace hincapié en la integridad individual y corporativa. Este código constituye una afirmación de valores y, por tanto, facilita la transición de nuestra comunidad *Collegiate* al mundo en general.

El Consejo de Honor del *Collegiate School of Memphis* se encarga de defender las virtudes del Código de Honor de la escuela. Los miembros del Consejo de Honor son elegidos por sus compañeros en una elección al principio de cada año escolar. En caso de infracciones graves o repetidas, al haber demostrado una falta de voluntad de participar en la cultura de honestidad y confianza de la escuela, un estudiante podrá enfrentarse a la expulsión de *The Collegiate School of Memphis*. El Código de Honor y el Consejo de Honor representan las altas expectativas morales de *Collegiate* y buscan ser una influencia positiva hacia la construcción de una comunidad de confianza.

Consulte el apéndice del Código de Conducta de CSM con información adicional sobre las expectativas, los comportamientos negativos, los méritos y deméritos, el comportamiento inaceptable, el Código de Honor y el Consejo de Honor.

Biblioteca

La Biblioteca de *Collegiate* estará abierta a los estudiantes tanto antes como después de las clases y cierra a las 3:50 p.m. horas cada día. Los libros de referencia están disponibles pero deben ser utilizados en la Biblioteca y no deben ser sacados en préstamo. Si un libro se retrasa o se pierde, el bibliotecario enviará una nota a casa, y las boletas de calificaciones y los expedientes académicos se retendrán hasta que se haya pagado la cuota o la multa. Se cobrará el precio completo para reemplazar cualquiera libro que se pierda o sufra daños irreparables.

Uso de casilleros

Los casilleros y los candados de los estudiantes son asignados por *The Collegiate School of Memphis* y son de su propiedad. Los estudiantes sólo podrán utilizar el casillero que se les ha asignado. Solo se permiten candados asignados por la escuela en los casilleros de los estudiantes. Los casilleros de los estudiantes están sujetas a registros, tanto anunciados como no anunciados, por parte del personal autorizado. La presencia de artículos no autorizados en los casilleros de la escuela dará lugar a medidas disciplinarias. Los estudiantes que infrinjan los procedimientos de los casilleros están sujetos a medidas disciplinarias.

Los estudiantes pueden visitar sus casilleros antes y después de las clases y durante los periodos de paso entre clases. Creemos que la gestión del tiempo durante los periodos de paso fomenta la responsabilidad personal. Es responsabilidad del estudiante llevar todo el material requerido a la clase. Los estudiantes no podrán salir de sus salones durante los primeros o últimos 15 minutos de clase para regresar a sus casilleros.

Libros de texto perdidos o dañados

El Collegiate School of Memphis proporciona el plan de estudios y los materiales para nuestros estudiantes. Estos suministros son muy costosos. *Collegiate no exige el pago de una cuota anual de libros de texto, pero solicitamos a los estudiantes y a los padres que cuiden estos libros de texto, para que puedan ser utilizados durante varios años.* Recomendamos encarecidamente que los estudiantes forren adecuadamente sus libros de texto para evitar que se dañen. Cuando se entregan los libros de texto a los alumnos, el alumno y los padres rellenan un formulario de recepción de libros de texto. Este formulario se utiliza para que los estudiantes y los padres hagan una lista de los daños preexistentes en los libros de texto. Se pide a los padres que examinen cada libro de texto, anoten cualquier daño, firmen el formulario y lo devuelvan a la escuela. En caso de que un libro de texto se pierda o sufra daños irreparables, se cobrará a los padres el precio completo del libro.

Al final del año escolar, todos los libros deberán ser devueltos a los maestros. Una vez que los maestros observen los daños, la administración revisará los libros de texto y evaluará las tarifas en consecuencia. Los formularios de recepción de libros de texto se utilizan para comparar las condiciones preexistentes y los daños señalados por el maestro. A los padres no se les cobrará por los daños que fueron enumerados y revisados en el formulario de recepción de libros de texto. Si no se devuelve un formulario de recepción de libros de texto, se entiende que todos los libros de texto estaban en buen estado cuando se emitieron y se pueden aplicar las tasas correspondientes. Las boletas de calificaciones y todos los expedientes académicos serán retenidos y no se entregarán hasta que se hayan pagado los cargos de los libros de texto. En lugar de la boleta de calificaciones final, se enviará un aviso a casa.

Hora del rompecabezas matemático

La hora del rompecabezas matemático es un espacio de tiempo semanal integrado en el horario en el que los estudiantes colaboran para resolver el rompecabezas matemático de la semana. Los objetivos principales del Tiempo para matemáticas son divertirse con las matemáticas, colaborar con otros estudiantes, fomentar la perseverancia en la resolución de problemas y ayudar a los estudiantes a verse a sí mismos como "personas de matemáticas". Los estudiantes deben estar presentes en la clase durante todo el tiempo, participando en el proceso de resolución de problemas y contribuyendo al pensamiento de su grupo.

Comidas

Los estudiantes podrán comprar diariamente el desayuno y el almuerzo. El desayuno se servirá entre las 7:45 y 8:05 a.m. El servicio de desayuno finalizará puntualmente a las 8:05 a.m. No se servirá el almuerzo en los días de salida anticipada. Si su estudiante quiere traer el almuerzo de casa, por favor proporcione una comida bien balanceada y que pueda manejar por sí mismo. No envíe alimentos que requieran ser calentados o refrigerados. Tampoco envíe envases de vidrio o de lata que requieran una máquina para abrirlos. Si a su hijo se le ha diagnosticado alguna alergia alimentaria, le rogamos que traiga una nota del médico en la que se indiquen los alimentos que deben evitarse; sin embargo, la escuela no podrá proporcionar comidas individuales.

Los padres no deben llevar comida a la cafetería. Los pasteles de cumpleaños, las pizzas, las comidas especiales, etc., para un alumno o un grupo de alumnos concreto son una alteración de la estructura escolar.

Para que la jornada escolar funcione sin problemas, todos los alumnos que traigan el almuerzo de casa deberán traerlo al inicio de la jornada escolar. Si un estudiante olvida su almuerzo, un padre/tutor podrá dejar un almuerzo en la recepción para ser entregado al estudiante. Por política, *Collegiate* no aceptará comidas entregadas para los estudiantes de cualquier persona que no sea un padre o tutor.

Todos los estudiantes deben completar una solicitud para el programa de Comidas Escolares Gratuitas y Reducidas. Por favor, póngase en contacto con la Oficina de Finanzas de *Collegiate* para más detalles.

Cada alumno tendrá una cuenta en la que los padres podrán depositar fondos para que su alumno los utilice en la cafetería. Para comer en la cafetería será necesario el carné de estudiante de *Collegiate* o el código PIN. No se permite que los saldos de las cuentas de la cafetería

sean negativos. Los estudiantes con cuentas con más de 10 dólares en saldo en contra no podrán cargar más comidas. Los padres podrán visitar el sitio web de CSM para crear una cuenta para hacer pagos a la cuenta de almuerzo de su estudiante en línea a través de la aplicación K-12.

Comunicado de prensa

Como parte de la comunidad de *Collegiate*, usted reconoce que a lo largo del año escolar los fotógrafos pueden visitar nuestra escuela para cubrir eventos especiales. *Collegiate* también puede utilizar sus fotografías, nombre, palabras o citas, voz o trabajo por razones promocionales y educativas, como en publicaciones, solicitudes, carteles, folletos, boletines de noticias, en el sitio web de la escuela, en las cuentas oficiales de redes sociales de la escuela, o en ferias de la comunidad u otros eventos especiales.

Medicamentos

Collegiate puede administrar medicamentos sólo con instrucciones escritas de los padres o tutores del estudiante o del médico de su hijo. Todos los medicamentos de venta libre y con receta deberán ser llevados a la recepción por un adulto con un formulario de autorización de medicamentos completado. Estos formularios están disponibles en la recepción. El nombre del estudiante y las instrucciones de la dosis deberán estar escritas en el medicamento. Por favor, no envíe a su estudiante con medicamentos recetados que tengan el nombre de otra persona en la etiqueta. Si su alumno trae el medicamento sin instrucciones escritas o sin el formulario médico, no podremos administrar los medicamentos. No se permite que los estudiantes se automediquen con la excepción de las plumas de epinefrina, la insulina y los inhaladores de alivio de emergencia. Todos los medicamentos recetados deben estar en el envase original con la etiqueta de la receta intacta. Si se llegara a encontrar a un estudiante con medicamentos en la escuela, está sujeto a medidas disciplinarias.

El medicamento que debe tomarse una vez al día deberá administrarse en casa, no lo envíe con su hijo a la escuela.

Integridad de la moral

El Collegiate School of Memphis tiene la responsabilidad moral de mantener unas normas adecuadas dentro de la escuela y de asegurar el bienestar y la salud de todos los estudiantes. *Collegiate* se esfuerza por desarrollar al estudiante en su totalidad con un estilo de vida cristiano integrado dentro de un marco bíblico. *Collegiate espera que los estudiantes mantengan su integridad moral en su comportamiento y actividades 24 horas al día/7 días a la semana/365 días al año.* Cualquier estudiante involucrado en un comportamiento insano o en la violación de esta declaración de integridad moral dentro o fuera del campus, en los sitios web, en los teléfonos o en el correo electrónico podrá enfrentar una acción disciplinaria, incluso la expulsión, a discreción de la administración.

Política de pandemia

En el caso de una declaración de pandemia local, estatal o nacional u otro escenario de emergencia que cause una interrupción significativa en el funcionamiento diario de la escuela según lo determine la Directora de la escuela, la Directora de la escuela o su designado comunicará las directivas y expectativas para los empleados, estudiantes y familias. La Directora de la escuela tiene como deseo proporcionar directivas relacionadas con la pandemia que sean razonables y estén en línea con la misión de la escuela. Se espera que todos los estudiantes se adhieran a las directivas establecidas.

Participación de los padres

Collegiate tiene como objetivo asociarse con los padres para nutrir y educar holísticamente a cada estudiante. Cuando los adultos -padre(s), tutor(es), abuelo(s), maestros y personal de la escuela- trabajan juntos como una comunidad para la crianza y la maduración de cada estudiante, cada estudiante está preparado para tener éxito. La forma más eficaz de apoyar a la escuela es cumplir con todos los plazos solicitados, para que los alumnos lleguen a la escuela a tiempo y listos para aprender y crecer cada día escolar. Participar trimestralmente en los eventos o actividades escolares y comunicarse con los profesores de su estudiante. *Collegiate* reconoce que una escuela no puede satisfacer las necesidades de todas las familias, y que hay ocasiones en las que debe haber una separación cordial. Como escuela privada, *Collegiate* se reserva el derecho de emitir cartas de separación a los padres o tutores que supongan un obstáculo importante para el buen funcionamiento diario de la escuela o de su personal, o que intenten obstaculizar la misión de la escuela o dañar su reputación.

Comunicación entre padres y maestros

La comunicación consistente, clara y significativa entre los padres y los miembros del personal es una parte esperada y esencial del compromiso de *The Collegiate School of Memphis* con las familias. Los padres se mantendrán al día a través de los informes de progreso disponibles en línea a través de la MySchoolApp a mediados del trimestre, las boletas de calificaciones disponibles en línea al final de cada trimestre, y las citas programadas para la Conferencia de Padres y Maestros y la Noche Familiar del CSM tanto en el otoño como en la primavera. Los maestros y la dirección de *Collegiate* están disponibles por teléfono, correo electrónico o cita para hablar con usted sobre su estudiante o cualquier aspecto de nuestro programa. Durante la inscripción de los estudiantes, los padres/tutores tendrán que proporcionar una dirección de correo electrónico activa e inscribirse para recibir los mensajes Clave de discusión. El personal docente y el personal enviarán correos electrónicos, llamadas o mensajes a los padres periódicamente a lo largo del año escolar.

Fiestas y reuniones sociales

Las invitaciones a fiestas fuera de la escuela no deben ser distribuidas en la escuela, en los terrenos de la escuela o durante las actividades escolares.

Llamadas telefónicas

Si necesita ponerse en contacto con su estudiante durante el día escolar, por favor llame a la escuela y deje un mensaje en la recepción. Haremos todo lo posible por transmitir ese mensaje a su alumno durante el almuerzo. Por favor, comprenda que la dirección de *Collegiate*

se compromete a proteger el tiempo de instrucción de nuestros alumnos y ha solicitado que todas las distracciones se mantengan al mínimo. Los teléfonos celulares de los alumnos no deben utilizarse para contactarse con los padres durante el día. Antes de pedir que su estudiante sea retirado de la clase o que se le dé un mensaje durante la instrucción en el aula, por favor asegúrese de que conocemos la naturaleza de la emergencia legítima. Nunca es apropiado que los estudiantes utilicen teléfonos celulares o teléfonos en el salón. Todas las llamadas de los estudiantes deberán hacerse en la recepción.

Puesto a prueba

En los casos en los que el esfuerzo o el rendimiento de un alumno descienda significativamente, o indique una tendencia negativa, dicho alumno podrá ser puesto a prueba durante un periodo de tiempo. Los maestros se pondrán en contacto con los alumnos y/o los padres cuando las acciones empiecen a ir en una dirección negativa. Se podrán solicitar conferencias con los padres y/o los alumnos. El Director de comportamiento estudiantil de CSM y/o la Directora escolar podrán involucrarse y colocar al estudiante en Probación Académica, de Comportamiento o de Asistencia para ayudar al estudiante a establecer metas de acción para mejorar. Esta medida se toma para identificar el problema, desarrollar un plan de acción y revertir la tendencia negativa con el fin de restablecer la buena reputación del estudiante. Un estudiante podrá ser puesto a prueba condicional por razones académicas, problemas de comportamiento o cuestiones relacionadas con la tardanza y el absentismo. La dirección de *Collegiate* espera que este periodo de prueba anime al alumno a abordar el problema de manera agresiva y a empezar a avanzar en una dirección positiva.

Leer por una razón (R&R)

El R&R es un bloque de tiempo designado integrado en el horario diario con el propósito de animar a los estudiantes y a los maestros a leer de manera independiente. Leer por una razón es un momento de lectura independiente y silenciosa en el salón. Los estudiantes deben estar presentes en clase durante todo el tiempo, leyendo en silencio un libro de su elección. Los estudiantes deben llevar su libro R&R con ellos a cada clase durante todo el día. La lectura por placer da lugar a un mayor rendimiento académico y desarrolla la brújula moral de nuestros alumnos. Los padres deben preguntar a los estudiantes por su libro R&R y animarlos a leer en casa.

Dispositivos de grabación

Los maestros están autorizados a utilizar dispositivos de grabación de vídeo y/o audio para mejorar la enseñanza. Los estudiantes deben tener la aprobación de un maestro o de la Directora para utilizar dispositivos de grabación de audio y/o visual. Todas las grabaciones de audio y/o visuales de las actividades escolares son propiedad de *The Collegiate School of Memphis* y deben mantenerse en privado, dentro de *Collegiate*.

Uso de baños

Se recomienda a los estudiantes que utilicen el baño antes o después de la escuela, durante el almuerzo o durante sus periodos de paso de cinco minutos para optimizar la enseñanza y el aprendizaje mientras la clase está en sesión. Creemos que la gestión del tiempo durante los periodos de paso fomenta la responsabilidad personal y la capacidad de gestión del tiempo. Las emergencias serán tratadas por los maestros en función de cada caso. Los estudiantes no deben estar en el pasillo durante la clase sin permiso.

Cierre de la escuela/liberación anticipada/retraso en la apertura

La Directora de la escuela o la persona designada por *The Collegiate School of Memphis* alertará a las estaciones de televisión y/o radio sobre si el edificio de la escuela cerrará o no en caso de nieve, hielo, inclemencias del tiempo u otras condiciones. Dependiendo de las circunstancias, las clases y el trabajo podrán continuar de manera virtual. Toda la información sobre el cierre de la escuela se comunicará a través de los medios de comunicación locales, correo electrónico, Talking Points, y/o nuestras cuentas de redes sociales de la escuela.

Colores de la escuela

Azul y oro

Credo escolar

Creemos.

Creemos que hemos sido creados de manera maravillosa y temerosa.

Creemos que Dios nos hizo para caminar en dignidad, conocimiento y libertad.

Creemos que Dios ha dado a cada persona un gran potencial para trabajar, aprender, crecer y servir.

Creemos que Él nos llama a amarnos unos a otros, a servirnos unos a otros y a creer unos en otros.

Creemos que siempre estamos en su presencia; no estamos solos; no tenemos miedo.

Creemos en el poder y la gracia de Dios; por lo tanto, tenemos esperanza.

Creemos que en Dios todo es posible.

Creemos que la victoria es suya.

¡Creemos!

Mascota escolar

Cougar

Lema escolar

Fe, Verdad, Excelencia

Escritura escolar

Transfórmate mediante la renovación de tu mente. (Romanos 12:2)

Canción de la escuela / Alma Mater

(Escrita por la Sra. Shula Cangelosi y el Sr. Will Harris.)

En nuestro recuerdo, te tendremos a ti, a nuestra escuela *Collegiate*.

En nuestros corazones, siempre te querremos, nuestro *Collegiate*.

La fe, la verdad y la excelencia: que guíen nuestro camino

Que nuestras vidas siempre traigan honor a este lugar especial.

Cuando nuestros años escolares aquí han terminado y estamos en el camino de la vida,

Que los valores que hemos aprendido aquí nos ayuden día a día

Avanzando en gracia y sabiduría hasta el final

Trabajando siempre para traer el favor tanto de Dios como de los hombres.

CSM, te amamos

Cougars, Cougars Gold and Blue

¡Nuestra escuela *Collegiate*!

Seguridad

La seguridad es una prioridad en *The Collegiate School of Memphis*. Todos los visitantes, incluidos los padres, deben entrar por la entrada principal (Faxon Avenue), firmar y llevar un distintivo de visitante cuando estén en el edificio. Nuestro campus está protegido por entradas de acceso controlado y un guardia de seguridad en todo momento.

La seguridad de nuestras instalaciones es una prioridad; se anima a los visitantes a estar siempre atentos a su entorno, a informar de cualquier actividad sospechosa y a no dejar nunca objetos de valor desatendidos en su coche. *El Collegiate School of Memphis* no asume ninguna responsabilidad por los vehículos de los estudiantes o visitantes ni por los objetos que se dejen sin vigilancia en el vehículo. Los estudiantes que conducen vehículos a la escuela se estacionarán bajo su propio riesgo.

Redes sociales

Todos los estudiantes de *Collegiate* tienen un alto nivel de exigencia en cuanto a los comentarios en las redes sociales. Los estudiantes serán responsables de cualquier comentario negativo hecho en un sitio de red social, con respecto a otros estudiantes, maestros o personal de *Collegiate*. Se anima a los estudiantes a utilizar las aplicaciones de G-Suite para comunicarse con sus maestros después del horario escolar y no deberán interactuar con el personal de la *Collegiate* y el profesorado de *Collegiate* a través de sitios o aplicaciones de redes sociales personales. *Collegiate* fomenta las relaciones interpersonales sanas que construyen a los demás de manera positiva y alentadora, especialmente en las redes sociales.

Desarrollo espiritual

Un aspecto importante de la vida estudiantil en *Collegiate* es el desarrollo espiritual de nuestros alumnos. En última instancia, consideramos que el éxito es parecerse cada vez más a Jesucristo. Entendemos que el hogar es el lugar principal para la dirección espiritual, sin embargo, para fomentar el crecimiento espiritual de nuestros estudiantes, nuestros estudiantes asistirán regularmente a la Capilla y al Tiempo de Comunidad para la oración, la enseñanza de la Biblia y la adoración. La asistencia a la capilla y al tiempo de comunidad es una parte integral del plan de estudios para la formación del carácter de la escuela y es obligatoria para todos los estudiantes.

Cada clase en *Collegiate* comienza con una breve devoción basada en las Escrituras que es dirigida por el instructor y está orientada a la integración práctica de la fe y la vida. Además, el plan de estudios de *Collegiate* llevará a nuestros estudiantes a través de una serie de cursos bíblicos a medida que avanzan en la escuela. Nuestra oración es que nuestros estudiantes maduren intelectual, emocional, social y espiritualmente como resultado de sus años en *Collegiate*.

Conductores/vehículos de estudiantes en la escuela

Para poder estacionarse en la propiedad de la escuela, los estudiantes deben tener al menos 16 años y contar con un permiso de conducir legal. Los estudiantes deben solicitar un permiso de estacionamiento cada año escolar. Para solicitar un permiso de estacionamiento para estudiantes en *Collegiate*, se deben presentar los siguientes elementos en la Oficina de Finanzas junto con una solicitud de estacionamiento completada:

1. Una copia de la tarjeta de seguro actual del vehículo con el estudiante conductor que figura en la tarjeta de seguro
2. La cuota de inscripción - en efectivo o por cheque a nombre de *The Collegiate School of Memphis*

Los estudiantes que soliciten estacionarse en el campus de *Collegiate* deben aceptar las siguientes políticas:

1. Todos los vehículos de los estudiantes estacionados en los terrenos de la escuela deben estar registrados en *The Collegiate School of Memphis*.
2. Los vehículos de los estudiantes deben mostrar el permiso de estacionamiento de *Collegiate* en todo momento mientras estén en el campus.
3. Los vehículos de los estudiantes deben estar estacionados en el estacionamiento designado para estudiantes.

4. Los estudiantes deben tener un permiso de conducir legal y estar cubiertos por un seguro.
5. No se permite la conducción temeraria en el campus de *Collegiate*.
6. Los vehículos de los estudiantes estacionados en el campus de *Collegiate* a están sujetos a registro.
7. Los vehículos estacionados en el campus de *Collegiate* que no estén registrados en la Oficina de Finanzas pueden ser remolcados a expensas del propietario.
8. *Collegiate* no se hace responsable de los daños o la pérdida de un vehículo como consecuencia del estacionamiento en el campus.
9. Los privilegios de estacionamiento pueden ser suspendidos o revocados en cualquier momento por no cumplir con las políticas de *Collegiate*.

Los estudiantes que soliciten estacionarse en el campus también deben entender y aceptar lo siguiente:

1. Aunque se permite compartir el coche, los estudiantes con permiso de estacionamiento de *Collegiate* sólo pueden registrarse a sí mismos y a sus hermanos con retraso. Los tripulantes no emparentados deben tener un padre que los registre como tardíos.
2. Los estudiantes de primer y segundo año no están autorizados a registrarse para una cita. Los estudiantes de penúltimo y último año con permiso de estacionamiento en *Collegiate* pueden salir por sí mismos con una cita que les ha dado uno de sus padres o su tutor. Los estudiantes no pueden sacar a sus hermanos.

Los estudiantes no deben volver a sus vehículos una vez que hayan llegado a la escuela y no se les permite salir del campus durante el horario escolar. La presencia de artículos no autorizados en los vehículos de los estudiantes dará lugar a medidas disciplinarias. *El Collegiate School of Memphis* no asume ninguna responsabilidad por los vehículos de los estudiantes ni por los objetos que se dejen sin vigilancia en el vehículo. Los estudiantes que conducen vehículos a la escuela se estacionarán bajo su propio riesgo.

El Estado de Tennessee exige un formulario de Asistencia Escolar Obligatoria cuando se solicita un permiso de aprendizaje o una licencia de conducir. Para solicitar un formulario de asistencia, es necesario avisar con dos días de antelación y presentar todos los documentos de inscripción (formulario de vacunación, certificado de nacimiento, tarjeta de seguro social). *El Collegiate School of Memphis* emitirá este formulario a un estudiante matriculado durante el año escolar regular. Se proporcionarán dos formularios sin costo alguno cuando los estudiantes soliciten su permiso de aprendizaje y su licencia de conducir. A partir del tercer formulario, cada formulario adicional se emitirá previo pago de una tasa de 5 dólares.

Expedientes estudiantes

Acceso a expedientes: Los funcionarios de *Collegiate* (la administración, los maestros, el personal operativo y la junta directiva) tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes, a la información biográfica, a la asistencia, a la información disciplinaria y a las puntuaciones de los exámenes por intereses educativos legítimos, como por ejemplo con el fin de recopilar datos para analizar el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes. Si el padre o tutor legal del estudiante desea dar permiso para que otra persona discuta temas relacionados con su estudiante, expedientes escolares y académicos, u obligaciones financieras, el padre/tutor deberá completar un formulario de Divulgación de Información que está disponible en la Oficina de Registro.

Confidencialidad (FERPA): En un esfuerzo por mantener la confidencialidad de los registros de los estudiantes de acuerdo con las directrices de la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), *Collegiate* está autorizado a discutir las calificaciones, la disciplina, la asistencia y otra información de la escuela sólo con el estudiante o su padre / tutor. Contamos con traductores en nuestro personal y están disponibles con cita previa. Además, cuando sea apropiado, se puede pedir a los líderes estudiantiles que traduzcan artículos que no violen la política de FERPA. Los padres y/o tutores tienen derecho a inspeccionar y revisar los expedientes educativos, a solicitar la modificación de estos, a consentir la divulgación de la información personal identificable de los expedientes y a presentar una queja ante la Oficina de Cumplimiento de la Política Familiar en EE. Departamento de Educación.

Retención de datos: *The Collegiate School of Memphis* conserva en sus bases de datos información específica de los constituyentes en relación con la política de retención para cumplir con nuestras obligaciones con cada constituyente. Cualquier pregunta sobre el calendario de retención debe dirigirse a la Oficina de Registro.

Política de privacidad: *The Collegiate School of Memphis* recabe una variedad de información de nuestras familias y personal durante su ámbito de trabajo. Esta información incluye, pero no se limita a, información demográfica para servir mejor a nuestra comunidad, información académica que es fundamental para nuestro trabajo, información de contacto para la comunicación, información financiera para cumplir con nuestras operaciones comerciales, e información de salud para servir a nuestros estudiantes. *The Collegiate School of Memphis* también comparte datos específicos con aplicaciones/proveedores de terceros para proporcionar diversos servicios y productos para ayudar a lograr la misión de *The Collegiate School of Memphis*. Además, *Collegiate* se compromete a garantizar la seguridad de los datos recabados. Para evitar el acceso o la divulgación no autorizados, *Collegiate* ha establecido procedimientos físicos, electrónicos y de gestión adecuados para salvaguardar y asegurar la información que recopilamos.

Las familias tienen derecho a revisar casi toda la información descrita anteriormente y a obtener gran parte de ella. Estos derechos están definidos por la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) y la Ley de Protección de la Privacidad de los Niños en Internet (COPPA). Si desea revisar la información que recabe *Collegiate*, póngase en contacto con la Oficina de Registro.

Divulgación de información: Si el padre o tutor legal del estudiante desea dar permiso para que otra persona discuta temas relacionados con su estudiante, expedientes escolares y académicos, u obligaciones financieras, el padre/tutor deberá completar un formulario de Divulgación de Información que está disponible en la Oficina de Registro.

Solicitud de expedientes: Todos los registros y solicitudes de expedientes académicos son gestionados por la Oficina de Registro. Se requiere un aviso de al menos dos días hábiles para todas las solicitudes. Las solicitudes no pueden ser atendidas por ningún estudiante con una retención en su cuenta o en la de sus hermanos. Los estudiantes de último año que solicitan ingresar a las universidades seguirán un proceso específico para la solicitud de transcripciones y trabajarán con el asesor universitario de Collegiate *para presentar las solicitudes*.

Tecnología

The Collegiate School of Memphis tiene un compromiso con la integración de la tecnología en los programas académicos de la escuela. A todos los estudiantes se les entregará un Chromebook para que lo utilicen durante el año escolar. Creemos que la comunicación electrónica es una herramienta de aprendizaje permanente y que el acceso a la red de la escuela puede promover la excelencia educativa y organizativa. Los estudiantes deben utilizar las computadoras de la escuela, la red e Internet de forma legal, ética, moral y responsable de acuerdo con la misión declarada de la escuela y la Política de Uso Aceptable del Estudiante.

La escuela se reserva el derecho de instalar software diseñado para supervisar el contenido y el uso de los datos, además del derecho de eliminar el software sin licencia de los ordenadores de la escuela, instalar software de protección contra virus y otros programas, así como otros dispositivos de seguridad, y establecer normas para el mantenimiento rutinario, el funcionamiento y la salvaguardia de toda la tecnología.

Política de tabaco, drogas y alcohol

El tabaco, las drogas y el alcohol no están permitidos en el campus, en los vehículos escolares o durante los eventos patrocinados por la escuela. En consonancia con nuestro deseo de promover comportamientos que contribuyan al bienestar general de los estudiantes, *Collegiate* pretende ayudar a los padres a educar a los estudiantes sobre los peligros del consumo de alcohol y del uso de drogas ilegales y tabaco. Mediante una orientación adecuada, esperamos preparar a los alumnos para que tomen decisiones saludables y adecuadas a lo largo de su vida. Cualquier estudiante que infrinja esta política está sujeto a medidas disciplinarias, incluida la expulsión, a discreción de la dirección.

Directrices sobre el uniforme y la política de apariencia profesional

Una política de apariencia profesional promueve una atmósfera propicia para la concentración académica al reducir las distracciones, así como el tiempo y la energía para interpretar y hacer cumplir las cuestiones de vestimenta. Proporciona expectativas claras y coherencia entre los estudiantes. Simplifica la toma de decisiones y reduce la presión de los compañeros. La administración de *The Collegiate School of Memphis* se reserva el derecho de tratar cualquier artículo de moda, ropa o apariencia que desvirtúe el espíritu de la Política de Apariencia Profesional. En todos los casos, la dirección tiene el derecho y la responsabilidad de determinar lo que es apropiado.

Todos los artículos de uniforme deben ser comprados en Dennis School Uniforms a menos que se indique lo contrario en la Política de Apariencia Profesional. Todas las blusas, camisas, suéteres y chaquetas del uniforme deben tener presente el logotipo o monograma de la escuela CSM, a menos que se indique específicamente lo contrario. Toda la ropa debe estar etiquetada con el nombre o las iniciales del alumno (especialmente los jerséis y las chaquetas).

Vea el apéndice para acceder a la Política de Apariencia Profesional de CSM.

Visitantes

Todos los visitantes de la escuela deben registrarse en la recepción. Por razones de seguridad, no permitimos visitas no programadas en el comedor o en las secciones educativas de la escuela. Queremos minimizar las distracciones durante las horas de clase y garantizar el buen funcionamiento de la escuela. *Collegiate* no permite que se traigan o entreguen pasteles de cumpleaños, magdalenas y otros artículos similares a la cafetería, a los salones o que se dejen a los estudiantes en la recepción para que los consuman durante el horario escolar. Los almuerzos tardíos u olvidados deben ser llevados y dejados en la recepción por un padre/tutor para ser entregados al estudiante por el personal de CSM. Los artículos escolares no esenciales, incluidos los regalos a otros estudiantes o maestros, deben dejarse en la recepción y se entregarán después de las clases.

Sitio web

El sitio web de nuestra escuela se encuentra en www.collegiatememphis.org. El sitio web se actualiza con frecuencia y debe utilizarse como recurso para obtener listas, directrices y calendarios. Por favor visite el sitio web durante todo el año. El sitio web también tiene enlaces a nuestros diversos sitios de redes sociales, que proporcionan actualizaciones sobre los acontecimientos sociales. Animamos a todos los miembros de la comunidad CSM a seguirnos en Facebook e Instagram (@collegiatemem).

Bajas

Las bajas de estudiantes son gestionadas por la Oficina de Finanzas. Se requiere un aviso de al menos dos días hábiles para todas las bajas. En el momento de la baja, se recogerán los libros de texto, los libros de la biblioteca, los equipos informáticos y otros materiales del alumno. También en el momento de la baja, los padres tendrán que proporcionar el nombre de la nueva escuela del estudiante, el motivo de la baja y el pago de los saldos pendientes. Consulte el Contrato de Matrícula del estudiante para conocer los términos y condiciones de las bajas.

CÓDIGO DE CONDUCTA

"Esfuézate en añadir a tu fe, la bondad;
y a la bondad, el conocimiento;
y al conocimiento, el autocontrol; y al autocontrol, la perseverancia;
y a la perseverancia, la piedad; y a la piedad, la fraternidad;
y a la bondad fraternal, el amor".
2 Pedro 1: 5-7

The Collegiate School of Memphis es una escuela privada, de preparación para la universidad, que ofrece a los estudiantes de grados 6-8 y grados 9-12 una educación de la más alta calidad a través de nuestra misión de preparar a jóvenes para el éxito universitario dentro de un entorno cristiano altamente estructurado y enriquecedor, para que todos los estudiantes puedan realizar plenamente el potencial que Dios les ha dado. Nos comprometemos a garantizar que *Collegiate* sea un entorno seguro, protegido y digno en el que nuestros alumnos puedan aprender y madurar. En *Collegiate*, a nuestros alumnos se les enseña a asumir la responsabilidad personal de sus elecciones y a aceptar todas las consecuencias, tanto positivas como negativas, de sus acciones.

El Código de Conducta de *Collegiate* proporciona una guía completa para determinar la actitud y el comportamiento aceptables e inaceptables. Permite al personal docente y a la dirección la capacidad de ejercer la discreción y el juicio educativo. Somos conscientes de que este Código de Conducta es más eficaz con la cooperación continua de nuestros padres, estudiantes, maestros y dirigentes.

Nuestro objetivo principal es que nuestros alumnos comprendan los principios bíblicos que rigen las normas. Rezamos para que, a medida que nuestros alumnos maduren en la fe, se sientan motivados no sólo por las normas, sino por el amor, la misericordia, la bondad y la compasión. Esperamos que nuestros alumnos desarrollen un agudo sentido del decoro, un espíritu de caridad y que estén motivados por la fe para hacer del mundo, no sólo de nuestra escuela, un lugar mejor.

Expectativas de los estudiantes de *Collegiate*

"Educa al niño en el camino que debe seguir,
y cuando sea viejo, no se apartará de ello".
Proverbios 22:6

INTRODUCCIÓN

El Collegiate School of Memphis tiene altas expectativas para nuestros estudiantes según sus actitudes, acciones y académicos. Como escuela cristiana, nos comprometemos a desarrollar al estudiante en su totalidad: social, emocional, espiritual, moral y académicamente. El Código de Conducta será implementado consistentemente usando expectativas claras y consecuencias inmediatas, mientras se enfatiza la importancia de la elección de los estudiantes, todo en un ambiente cristiano de cuidado. En conclusión, nuestro Código de Conducta estudiantil está diseñado para crear una cultura de dignidad, respeto, caridad y conocimiento.

LOS OBJETIVOS DEL CÓDIGO DE CONDUCTA

- Crear una cultura de excelencia académica para todos los estudiantes.
- Garantizar que todos los estudiantes sean tratados con dignidad.
- Animar a los alumnos a responsabilizarse de sus actos personales.
- Crear un entorno profesional ordenado.
- Establecer expectativas claras y coherentes para la vida estudiantil.
- Promover un tiempo de instrucción de alta calidad.
- Fomentar la madurez emocional, espiritual y moral.

DISCIPLINA Y DISCERNIMIENTO

Una de las ventajas de una escuela cristiana privada es que el personal conoce bien a cada estudiante. Cada estudiante y cada situación son únicos, y esta realidad exige sabiduría y discernimiento a la hora de abordar la disciplina. Cuando los estudiantes se enfrentan a medidas disciplinarias como resultado de sus elecciones, se tiene en cuenta la gravedad del incidente. La humildad o la falta de humildad del alumno y su historial en la escuela son factores importantes para tener en cuenta. El personal de *Collegiate* se reserva el derecho de tratar las cuestiones disciplinarias de los estudiantes en función de cada caso.

EXPECTATIVAS BÁSICAS

En *The Collegiate School of Memphis* siempre nos esforzamos por fomentar y llamar la atención sobre lo que es positivo. Nuestro personal está capacitado para buscar constantemente actitudes y acciones de los alumnos que reflejen amabilidad, excelencia, decencia y caridad. Las expectativas básicas para el comportamiento de los estudiantes son que éstos mantengan y fomenten entre sus compañeros los diez valores centrales: comunidad, respeto, integridad, gratitud, alegría, determinación, responsabilidad personal, autodisciplina, sacrificio y trabajo duro.

ABORDANDO DIVERSAS CUESTIONES

Al igual que existen numerosas formas de infringir el Código de Conducta Colegial, la administración ha desarrollado una serie de maneras de abordar estas infracciones. Sin ningún orden en particular y dependiendo de las circunstancias, los estudiantes podrán recibir consecuencias que incluyen, pero no se limitan a: deméritos, detención inmediata después de la escuela, una llamada a los padres por parte del Director de comportamiento estudiantil, suspensión, Escuela Sabatina, expulsión en casos extremos, o incluso una remisión a la policía. Una o cualquier combinación de estas acciones podrá ser empleada a discreción de la administración de *Collegiate*.

MÉRITOS Y DEMÉRITOS

En *Collegiate* creemos que hay que recompensar la excelencia en la actitud y el comportamiento y hacer frente a las opciones inadecuadas, lo que se consigue mediante un sistema de méritos y deméritos en toda la escuela. Tanto los méritos como los deméritos pueden ser emitidos por cualquier miembro del personal docente y del personal. Los méritos se emiten para fomentar los comportamientos positivos que se alinean con nuestros Valores centrales, mientras que los deméritos son advertencias que pretenden redirigir la actitud o las acciones de un estudiante que no se alinean con nuestros Valores centrales. A medida que los estudiantes acumulan méritos en el transcurso del año, estos méritos pueden hacer que el estudiante reciba un reconocimiento, mientras que los deméritos darán lugar a algún tipo de corrección. Un sistema de méritos y deméritos en toda la escuela establece expectativas claras y coherentes de comportamiento en todo el campus. (Para más información, consulte la sección Sistema de méritos y deméritos de este manual).

COMPORTAMIENTO INACEPTABLE

El comportamiento inaceptable en *Collegiate* incluye pero no se limita a lo siguiente deshonestidad académica, asalto/agresión, absentismo escolar (ausentismo excesivo), retraso, sustancias controladas, drogas, alcohol, desafío, interrupción, falta de respeto, vestimenta/apariencia inapropiada, afiliación a pandillas o parafernalia de pandillas, acoso y hostigamiento, violencia por odio, novatadas, intimidación/amenazas, posesión de parafernalia inapropiada u ofensiva, blasfemia, vulgaridad, obscenidad, daños a la propiedad, vandalismo, grafitis, incendios provocados, robos con allanamiento de morada, extorsión, agresión sexual, acoso sexual, amenazas terroristas, robo, tabaco, manejo inseguro de vehículos y allanamiento de morada.

EL CÓDIGO DE HONOR

"Finalmente, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo que es noble, todo lo que es justo, todo lo que es puro, todo lo que es hermoso, todo lo que es admirable - si algo es excelente o digno de elogio, piensa en esas cosas".

Filipenses 4: 8 (NVI)

Con el fin de establecer un ambiente de verdad y honor en *Collegiate*, el Código de Honor hace hincapié en la integridad individual y corporativa. Este código constituye una afirmación de valores y, por tanto, facilita la transición de nuestra comunidad *Collegiate* al mundo en general. El Código de Honor de *Collegiate* deja muy claro que, como escuela, estamos comprometidos con la honestidad, la integridad y la verdad en todas las cosas. Las infracciones del Código de Honor se toman muy en serio porque son una violación de la confianza de la comunidad y del compromiso con la verdad. Cada estudiante debe reconocer su responsabilidad personal ante la comunidad en general y cumplir su papel en la construcción de una comunidad de confianza. *The Collegiate School of Memphis* se esfuerza por crear una atmósfera en la que florezca el honor y se asuma la veracidad.

Toda la comunidad (incluidos los estudiantes, los padres, los maestros y el personal) de *Collegiate* participa en la construcción de una cultura de la verdad y la honestidad. El Código de Honor de *Collegiate* está orientado a proteger contra la mentira, el engaño y el robo en todas las situaciones. El Código de Honor de *Collegiate* no es sólo un conjunto de normas escritas desarrolladas por la dirección, sino que es una idea viva impulsada por todos. Todos somos socios que establecen una cultura de confianza.

El Código de Honor espera:

- Que todos los estudiantes y el personal deben decir la verdad en todo momento.
- Los estudiantes deben hacer su propio trabajo sin colaboración, a menos que se especifique.
- Los alumnos deben respetar todos los bienes personales.
- Los alumnos deben animar a los demás a ser sinceros y honestos.
- Todos los miembros de la comunidad de *Collegiate* deben contribuir a construir una cultura escolar noble.
- Todos los estudiantes deben cumplir con las políticas de la escuela tal como se indica en el Manual de la Familia.

Las violaciones del código de honor incluyen:

- Robar cualquier propiedad, por pequeña que sea.
- Retención de información que oculta la verdad.
- Dar o recibir cualquier tipo de ayuda durante los exámenes o pruebas.
- Mentir a las preguntas directas del personal docente y del personal.
- Aprovecharse del trabajo de otro, incluido el plagio.
- Uso inadecuado de dispositivos electrónicos

El plagio es una infracción especialmente atroz del Código de Honor, porque implica la triple violación de mentir, engañar y robar. Los alumnos deben citar siempre con cuidado y precisión la información tomada de cualquier otra fuente.

El plagio se define como:

- Copiar una frase, una oración o un pasaje más largo de una fuente y hacerlo pasar como propio.
- Resumir o parafrasear las ideas de otra persona sin reconocer que el trabajo no es propio.
- Comprar o utilizar el trabajo trimestral de otra persona y entregarlo como propio.
- No poner comillas a las palabras de otro escritor o individuo.

El engaño tergiversa los conocimientos del alumno y socava la capacidad del instructor para evaluar de manera honesta y justa los conocimientos y capacidades del alumno. Hacer trampa implica el uso no autorizado de información, materiales, dispositivos, fuentes o prácticas en la realización de actividades académicas.

El hacer trampa se define como:

- Copiar las respuestas de otro estudiante durante un examen o prueba.
- Copiar los deberes de otro estudiante (a menos que sea en colaboración).
- Proporcionar a otro estudiante preguntas o respuestas a preguntas de exámenes o pruebas.
- Tener o usar apuntes u otros materiales no permitidos durante los exámenes o pruebas.
- Duplicar el proyecto o trabajo de otro estudiante para presentarlo como trabajo propio.

- Hacer que otra persona que no sea el estudiante prepare sus tareas.
- Obtener una copia de las pruebas o dispositivos de puntuación.
- Representar como obra propia el producto de la creatividad ajena.
- Dar a otro estudiante acceso a su cuenta en línea

Los métodos y las expectativas para las referencias citadas pueden variar entre los departamentos; estas diferencias serán comunicadas a los estudiantes por sus maestros. Los estudiantes no deben dudar en pedir a los maestros aclaraciones sobre los puntos de honor de sus trabajos.

Todos los estudiantes apoyarán el Código de Honor cuando se entreguen las tareas, exámenes y pruebas designadas mediante la firma del siguiente compromiso:

"No he dado ni recibido ayuda en este esfuerzo académico".

En caso de que un estudiante viole este Código de Honor, se tomarán medidas disciplinarias y los estudiantes podrán ser enviados ante el Consejo de Honor de CSM. Cada estudiante y situación son únicos, y esta realidad exige sabiduría y discernimiento a la hora de abordar las violaciones del Código de Honor. Cuando los estudiantes se enfrentan a medidas disciplinarias como resultado de sus elecciones, se tiene en cuenta la gravedad del incidente. La humildad o la falta de humildad del alumno y su historial en la escuela son factores importantes para tener en cuenta. El personal de *Collegiate* se reserva el derecho de tratar las infracciones del Código de Honor de los estudiantes en función de cada caso.

Al igual que existen numerosas formas de violar el Código de Honor de *Collegiate*, la administración ha desarrollado una serie de formas de abordar estas violaciones. Sin ningún orden en particular y dependiendo de las circunstancias, los estudiantes podrán recibir consecuencias que incluyen, pero no se limitan a: deméritos, detención inmediata después de la escuela, una llamada a los padres por parte del Director de comportamiento estudiantil, suspensión, Escuela Sabatina, expulsión en casos extremos, o incluso una remisión a la policía. Una o cualquier combinación de estas acciones podrá ser empleada a discreción de la administración de *Collegiate*.

EL CONSEJO DE HONOR

El Consejo de Honor del *Collegiate School of Memphis* se encarga de defender las virtudes del Código de Honor de la escuela.

El Consejo de Honor estará compuesto por:

- Un miembro de la facultad,
- Aproximadamente de tres a seis estudiantes que han demostrado ser líderes nobles,
- El Decano de Estudiantes y el Decano de Logros Estudiantiles.

Si un estudiante ha decidido violar el Código de Honor, el incidente será registrado por el maestro o el miembro del personal y presentado al Director de comportamiento estudiantil, quien se pondrá en contacto con los padres del estudiante y consultará con el asesor de la facultad del Consejo de Honor.

Si la situación se remite al Consejo de Honor, el asesor de la facultad del Consejo de Honor revisará las circunstancias y llamará al estudiante para que comparezca ante el Consejo de Honor. Tras conocer la naturaleza de la situación, el Consejo determinará el curso de acción apropiado. El Consejo de Honor presentará sus conclusiones al Director de comportamiento estudiantil, quien supervisará cualquier medida disciplinaria apropiada, se pondrá en contacto con los padres del estudiante y archivará la documentación del incidente. Todas las deliberaciones del Consejo deben ser confidenciales, y los miembros del Consejo tienen instrucciones de no discutir ninguna actividad del Consejo de Honor fuera del Consejo.

Para asegurar la privacidad de los estudiantes y mantener un día escolar ordenado, siempre que sea posible, el Consejo de Honor se llevará a cabo después del horario escolar y no durante el día escolar. Se notificará oportunamente a todos los implicados que se celebrará una reunión del Consejo de Honor, y todos los implicados deberán hacer planes para estar presentes.

El resultado del Consejo de Honor se determinará en función de la naturaleza de la infracción, la voluntad de cooperación del alumno, la honestidad y la humildad expresadas por el alumno y el número de infracciones anteriores del Código de Honor del alumno. Cada situación es única y se tratará caso por caso.

En caso de infracciones graves o repetidas, al haber demostrado una falta de voluntad de participar en la cultura de honestidad y confianza de la escuela, un estudiante podrá enfrentarse a la expulsión de *The Collegiate School of Memphis*. El Código de Honor y el Consejo de Honor representan las altas expectativas morales de *Collegiate* y buscan ser una influencia positiva hacia la construcción de una comunidad de confianza.

POLÍTICA DE APARIENCIA PROFESIONAL

(revisado en julio de 2023)

Una política de apariencia profesional promueve una atmósfera propicia para el aprendizaje académico al reducir las distracciones. Al proporcionar expectativas claras a los alumnos, se ahorra tiempo y energía, y se simplifica la toma de decisiones al tiempo que se reduce la presión de los compañeros. La Política de Apariencia Profesional aborda más que cuestiones de vestimenta; también se centra en el desarrollo y el fomento de una apariencia profesional que servirá a nuestros alumnos en la universidad y en la vida. Se espera que los estudiantes de *Collegiate* sean limpios y aseados en su apariencia personal, observando las normas de modestia, moderación y buen gusto. Con el fin de servir mejor a nuestros estudiantes, *Collegiate* requiere el apoyo de todos los padres para asegurar que su estudiante está en el vestido correcto sobre una base diaria, mientras que en el campus y en las funciones de la escuela, es en última instancia, la responsabilidad del estudiante a vestirse adecuadamente en todas las funciones de la escuela. La dirección de *The Collegiate School of Memphis* se reserva el derecho de tratar cualquier artículo de moda, ropa o apariencia personal que desvirtúe el espíritu de la Política de Apariencia Profesional. En todos los casos, la Dirección de *Collegiate* tiene el derecho y la responsabilidad de determinar cuál es la vestimenta adecuada.

Todas las blusas, camisas, suéteres y chaquetas del uniforme deben tener presente el logotipo o monograma de la escuela CSM, a menos que se indique específicamente lo contrario. Toda la ropa debe estar etiquetada con el nombre o las iniciales del alumno (especialmente los jerséis y las chaquetas). **Todos los artículos deben comprarse en Dennis School Uniforms a menos que estén marcados con un asterisco *.**

- Sólo se puede usar la ropa de uniforme. No están permitidos los adornos o complementos del uniforme, como gorros, bufandas o manguitos, por ejemplo.
- Los estudiantes pueden llevar pequeñas piezas de joyería, incluyendo un reloj de pulsera y/o una pulsera, pendientes profesionales y un anillo de tamaño medio por mano. Los estudiantes pueden llevar un collar, pero debe estar metido dentro de la camisa del uniforme. Los estudiantes pueden llevar un máximo de dos aretes por cada oreja. Los estudiantes de penúltimo y último año pueden tener como máximo una perforación en una fosa nasal como piercing en la nariz. No se permite ninguna perforación corporal adicional.
- Los alfileres de corbata profesionales podrán utilizarse para sujetar la corbata a la camisa de vestir. Los clips de corbata deben respetar el carácter profesional de la Política de Apariencia Profesional.
- Todos los botones de las camisas oxford de los chicos deben estar abotonados y las chicas deben tener todos los botones menos el superior asegurados.
- Los dos botones inferiores de los polos deben estar abotonados en todo momento.
- Todas las camisetas (de caballeros y damas) deben ser de color blanco sólido y no tener diseños ni adornos.
- Las camisetas de los jóvenes no deben ser visibles por debajo de las blusas. Los jóvenes no pueden llevar camisetas de manga larga bajo las blusas de manga corta.
- No está permitido llevar sombreros, capuchas ni gorras dentro de las instalaciones.
- Puede haber ocasiones especiales en las que se permita a los estudiantes llevar ropa distinta del uniforme. En estas ocasiones, se espera que la vestimenta sea modesta, ordenada, limpia, adecuada, en buen estado y acorde con el espíritu de esta Política de Apariencia Profesional. Se darán directrices específicas para los días especiales.
- Se puede pedir a los estudiantes que lleven el uniforme requerido para las excursiones o eventos especiales.
- Los estudiantes deben mantener sus camisas/blusas puestas, incluso cuando la escuela no está en sesión, en el estacionamiento, en el autobús, etc. No pueden desabrocharse las camisas/blusas ni quitárselas, dejando al descubierto una camiseta interior, mientras estén en el campus.
- Se puede llevar cualquier prenda exterior a la escuela, pero cualquier prenda exterior que se lleve dentro del aula debe ser de Dennis School Uniforms.
- Las camisas de los jóvenes deben llevarse metidas por dentro y se debe llevar un cinturón negro o marrón.
- El cabello de todos los estudiantes debe tener un aspecto pulcro y cuidado. Esto incluye, pero no se limita a, estar limpio y peinado. El cabello no debe tener un estilo extremo o inusual (diseños, letras, símbolos, mohawk, etc.). Se aceptan trenzas y mechones. Se aceptan accesorios para el cabello razonables. Los accesorios para el cabello no pueden tener palabras o símbolos. No se permite el uso de colores de pelo llamativos/brillantes (azules, verdes, rosas, naranjas, etc...) o una combinación no natural de colores de pelo. Los colores aceptables son el rubio, el marrón, el cobre, el burdeos y el negro. Se puede solicitar una paleta de colores aceptables para el cabello.
- El cabello de los estudiantes varones no debe llamar la atención. El pelo no puede descansar por debajo del cuello, ni por debajo de las cejas, ni por debajo de la mitad de la oreja. Las patillas no deben extenderse por debajo de la base del lóbulo de la oreja.
- Si la Dirección determina que un peinado no es profesional, que es necesario un corte de pelo o que hay que recortar las patillas, el Director de comportamiento estudiantil dará un plazo adecuado. Si no se cumple ese plazo, podrían adoptarse medidas disciplinarias.

- Si un estudiante no está seguro de si un estilo se ajusta a la política, puede presentar su solicitud a la Dirección para que la considere.
- No está permitido escribir o dibujar sobre la piel. No se permiten tatuajes visibles, reales o falsos.
- Las cejas y las patillas deben estar bien recortadas, sin ningún tipo de diseño.
- Los estudiantes varones deben estar bien afeitados todos los días de clase y en todos los eventos escolares, a menos que participen activamente en la recaudación de fondos deportivos del Semestre Sin Afeitar. Los estudiantes interesados deben acudir a la recepción para obtener más información.
- Los estudiantes podrán llevar botas de estilo profesional durante los meses de frío, normalmente durante el tercer trimestre. La Dirección de *Collegiate* determinará el estilo profesional apropiado de las botas.

Lineamientos para uniformes

Jóvenes de grados 6-8 (chicas)

Blusas y tops

Blusa oxford blanca de manga corta/manga larga con el logotipo de CSM en la manga (debe usarse los lunes).

Polo de punto azul marino o amarillo, de manga corta o larga con el logotipo de CSM.

Falda

Falda plisada de poliéster/algodón a cuadros; el largo debe llegar a las rodillas.

Falda azul marino o caqui (sólo se usa de martes a viernes).

*Las jóvenes que lleven falda deberán llevar medias o calcetines hasta la rodilla. (Sólo colores sólidos de azul marino o negro). Sin emblemas, dibujos ni adornos. No se permiten los leggings. Todas las mallas deben ser de longitud completa, no deben llegar a la mitad de la pantorrilla o por encima del tobillo, y deben cubrir todo el pie.

Pantalones

Pantalones azul marino o caqui, plisados o con la parte delantera plana, con la etiqueta Dennis visible (los pantalones caqui pueden llevarse los lunes).

Ropa exterior para el aula (debe comprarse en Dennis School Uniforms)

Suéter de punto azul marino sólido con el logotipo de CSM.

Chaleco azul marino de cuello de pico con el logotipo de CSM.

Chaqueta azul marino con el logotipo de CSM.

***Mallas y calcetines**

Calcetines sólidos de color azul marino o negro hasta la rodilla, de estilo no deportivo.

Leotardos/medias de color azul marino o negro sin textura ni dibujos.

Sin emblemas ni adornos en las mallas ni en los calcetines. No se permiten los leggings. Todas las mallas deben ser de longitud completa, no deben llegar a la mitad de la pantorrilla o por encima del tobillo, y deben cubrir todo el pie.

***Zapatos**

Los zapatos deben ser de tacón bajo (no más de ½ pulgada), punta y tacón cerrados. Los zapatos deben ser de color negro, marrón o azul marino; de cuero o de gamuza. No se permite el uso de zapatos de tipo deportivo, salvo para la clase de gimnasia. Sólo se permiten agujetas de zapatos de color azul marino, negro o marrón/marrón.

No se pueden usar botas de lluvia ni sandalias. Se debe usar zapatos correctamente.

***Cinturones**

Se permite cualquier cinturón marrón o negro sólido, pero no debe tener ningún emblema o adorno.

Notas especiales

La falda de cuadros o los pantalones caqui y la blusa oxford blanca deben llevarse los lunes.

De martes a viernes las jóvenes pueden llevar cualquiera de las prendas indicadas, incluida la falda a cuadros o los pantalones caqui.

La ropa debe ser de la talla adecuada: no debe ser holgada, ni flácida, ni ajustada.

Todas las camisas y prendas de vestir exteriores de las aulas deben tener el logotipo de CSM.

A lo largo del año, en días señalados, se permitirá a los alumnos vestirse sin uniforme. Estas fechas se encuentran en el Calendario Académico y se actualizan a lo largo del año.

Lineamientos para el uso de informes

Jóvenes de preparatoria 9-12 (chicas)

Blusas/Blazer

La blusa oxford blanca de manga corta/manga larga con el logotipo de CSM debe llevarse todos los días. Se anima a las jóvenes a llevar una camisola/camiseta de tirantes blanca o de color neutro o una camiseta interior blanca o de color neutro debajo de la blusa.

*El blazer azul marino con el bolsillo superior izquierdo debe usarse todos los días que los alumnos lleven el uniforme.

Todos los blazers deben comprarse en **Fashioned 2 Fit**. *Collegiate* ayudará a cubrir el costo de la primera chaqueta comprada para los estudiantes de noveno grado.

Los parches de la chaqueta serán ganados por cada estudiante y deben ser llevados en el bolsillo superior izquierdo.

El chaleco de cuello de pico azul marino con el logotipo de CSM puede llevarse debajo de las chaquetas.

Falda

Falda plisada de poliéster/algodón a cuadros; el largo debe ser a la altura de las rodillas (puede usarse los lunes).

Falda azul marino, caqui o gris (sólo se usa de martes a viernes).

*Las jóvenes que lleven falda deberán llevar medias o calcetines hasta la rodilla. (Se aceptan colores sólidos como el gris, el azul marino o el negro). Sin emblemas, dibujos ni adornos. Todas las mallas deben ser de longitud completa, no deben llegar a la mitad de la pantorrilla o por encima del tobillo, y deben cubrir todo el pie.

Pantalones

Pantalones azul marino o caqui, plisados o con la parte delantera plana, con la etiqueta Dennis visible (los pantalones caqui pueden llevarse los lunes).

***Mallas y calcetines**

Calcetines sólidos de color azul marino, gris o negro hasta la rodilla, de estilo no deportivo.

Leotardos/medias de color azul marino, gris o negro sin textura ni dibujos.

Sin emblemas ni adornos en las mallas ni en los calcetines. No se permiten los leggings. Todas las mallas deben ser de longitud completa, no deben llegar a la mitad de la pantorrilla o por encima del tobillo, y deben cubrir todo el pie.

***Zapatos**

Los zapatos deben ser de cuarto bajo y tacón bajo (no más de ½ pulgada), punta y tacón cerrados. Los zapatos deben ser de color negro, marrón o azul marino; de cuero o de gamuza. No se permite el uso de zapatos de tipo deportivo, salvo para la clase de gimnasia. Sólo se permiten agujetas de zapatos de color azul marino, negro o marrón/marrón.

No se pueden usar botas de lluvia ni sandalias. Se debe usar zapatos correctamente.

***Cinturones**

Se permite cualquier cinturón marrón o negro sólido, pero no debe tener ningún emblema o adorno.

Notas especiales

La falda de cuadros o los pantalones caqui deben llevarse el lunes con la blusa oxford blanca y la americana azul marino.

La ropa debe ser de la talla adecuada: no debe ser holgada, ni flácida, ni demasiado ajustada.

Todas las camisetas deben llevar el logotipo del CSM.

A lo largo del año, en días señalados, se permitirá a los alumnos vestirse sin el uniforme. Estas fechas se encuentran en el Calendario Académico y se actualizan a lo largo del año.

Los juniors pueden llevar un jersey de Dennis Uniform en lugar de la chaqueta de martes a jueves..

Los estudiantes de último año podrán llevar los "Polos Poppin" emitidos por CSM de martes a jueves.

Lineamientos para el uso de informes

Jóvenes de los grados 6-8 (chicos)

Camisas

Manga corta blanca tipo oxford/manga larga con el logotipo de CSM (debe usarse los lunes).

Polo de punto azul marino o amarillo de manga corta/larga con el logotipo de CSM.

Pantalones

Pantalones caqui plisados o con la parte delantera plana (deben usarse los lunes).

Pantalones azul marino o caqui, con pliegues o con la parte delantera plana (sólo usar azul marino de martes a viernes).

Ropa exterior para el aula (debe comprarse en Dennis School Uniforms)

Suéter de punto azul marino sólido con el logotipo de CSM.

Chaleco azul marino de cuello de pico con el logotipo de CSM.

Chaqueta azul marino con el logotipo de CSM.

***Calcetines**

Calcetines de color azul marino o negro, de longitud visible, de estilo no deportivo.

***Cinturones**

Se requiere un cinturón marrón o negro sólido todos los días y no debe tener ningún emblema o adorno.

Corbata

Corbata a rayas marineras y doradas de Dennis School Uniforms (solicitar la corbata de la escuela inferior). Los jóvenes deben asegurarse de que la corbata está bien atada. La parte inferior de la corbata debe caer justo por encima de la zona del cinturón (cintura).

***Zapatos**

Los zapatos deben ser de tacos bajos, no de tacos altos, y deben ser de punta y tacón cerrados.

Los zapatos deben ser de color negro, marrón o azul marino; de cuero o de gamuza. No se permite el uso de zapatos de tipo deportivo, salvo para la clase de gimnasia. Sólo se permiten agujetas de zapatos de color azul marino, negro o marrón/marrón.

No está permitido el uso de botas, botas de lluvia o sandalias. Se debe usar zapatos correctamente.

Notas especiales:

Los lunes habrá que llevar camisa oxford blanca, corbata y pantalones caqui.

De martes a viernes, los jóvenes pueden llevar cualquiera de las prendas indicadas, incluida la camisa blanca oxford.

La ropa debe ser de la talla adecuada: no debe ser holgada, ni flácida, ni ajustada.

Todas las camisas y prendas de vestir exteriores de las aulas deben tener el logotipo de CSM

A lo largo del año, en días señalados, se permitirá a los alumnos vestirse sin el uniforme. Estas fechas se encuentran en el Calendario Académico y se actualizan a lo largo del año.

Lineamientos para el uso de informes

Jóvenes de los grados 9-12 (chicos)

Camisas/Blazers

Manga larga oxford blanca con el logotipo de CSM; no manga corta; debe usarse todos los días.

*El blazer azul marino con el bolsillo superior izquierdo debe usarse todos los días que los alumnos lleven el uniforme.

Todos los blazers deben comprarse en **Fashioned 2 Fit**. *Collegiate* ayudará a cubrir el costo de la primera chaqueta comprada para los estudiantes de noveno grado.

Los parches de la chaqueta serán ganados por cada estudiante y deben ser llevados en el bolsillo superior izquierdo.

El chaleco de cuello de pico azul marino con el logotipo de CSM puede llevarse debajo de las chaquetas.

Pantalones

Pantalones caqui plisados o con la parte delantera plana (deben usarse los lunes).

Pantalón azul marino, caqui o gris, plisado o con la parte delantera plana.

***Calcetines**

Calcetines sólidos de color azul marino, gris o negro, de longitud visible, de estilo no deportivo.

***Cinturones**

Se requiere un cinturón marrón o negro sólido todos los días y no debe tener ningún emblema o adorno.

Corbata

Corbata a rayas marineras y doradas de Dennis School Uniforms (solicitar la corbata superior). Los jóvenes deben asegurarse de que la corbata esté bien anudada con el botón superior de la camisa asegurado mientras estén en las instalaciones. La parte inferior de la corbata debe caer justo alrededor de la zona del cinturón (cintura).

***Zapatos**

Los zapatos deben ser de tacos bajos, no de tacos altos, y de punta y tacón cerrados.

Los zapatos deben ser de color negro, marrón o azul marino; de cuero o de gamuza. No se permite el uso de zapatos de tipo deportivo, salvo para la clase de gimnasia. Sólo se permiten agujetas de zapatos de color azul marino, negro o marrón/marrón.

No está permitido el uso de botas, botas de lluvia o sandalias. Se debe usar zapatos correctamente.

Notas especiales:

Los lunes habrá que llevar camisa oxford blanca, corbata y pantalones caqui.

La ropa debe ser de la talla adecuada: no debe ser holgada, ni flácida, ni demasiado ajustada.

A lo largo del año, en días señalados, se permitirá a los alumnos vestirse sin el uniforme. Estas fechas se encuentran en el Calendario Académico y se actualizan a lo largo del año.

Los juniors pueden llevar un jersey de Dennis Uniform en lugar de la chaqueta de martes a jueves..

Los estudiantes de último año podrán llevar los "Polos Poppin" emitidos por CSM de martes a jueves.

POLÍTICA DE USO ACEPTABLE DE LOS ESTUDIANTES

Actualizado en Julio 2022

Introducción

El *Collegiate School of Memphis* reconoce que el acceso a la tecnología en la escuela da a los estudiantes mayores oportunidades de aprender, comprometerse, comunicarse y desarrollar habilidades que los prepararán para la universidad, el trabajo, la vida y la ciudadanía. Nos comprometemos a ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades tecnológicas y comunicativas del siglo XXI.

Para ello, proporcionamos acceso a las tecnologías para el uso de los estudiantes.

Esta Política de Uso Aceptable describe las directrices y los comportamientos que se espera que los usuarios sigan al utilizar las tecnologías de la escuela o al usar dispositivos de propiedad personal en el campus de la escuela.

- La red de *Collegiate School of Memphis* está destinada a fines educativos.
- Toda la actividad a través de la red o que utilice las tecnologías de la escuela puede ser filtrada, controlada y retenida.
- El acceso a los contenidos en línea a través de la red puede estar restringido de acuerdo con nuestras políticas y la normativa federal, como la Ley de Protección de la Infancia en Internet (CIPA).
- Se espera que los estudiantes sigan las mismas reglas de buen comportamiento y conducta respetuosa en línea que al no estar conectado.
- El uso indebido de los recursos escolares puede dar lugar a medidas disciplinarias.
- *The Collegiate School of Memphis* hace un esfuerzo razonable para garantizar la seguridad de los estudiantes en línea, pero no se hará responsable de ningún daño o perjuicio que resulte del uso de las tecnologías de la escuela.
- Se espera que los usuarios de la red escolar u otras tecnologías alerten inmediatamente al personal de TI de cualquier preocupación por la seguridad.

Tecnologías cubiertas

The Collegiate School of Memphis puede proporcionar acceso a Internet, computadoras de escritorio, computadoras o dispositivos móviles, capacidades de videoconferencia, capacidades de colaboración en línea, tableros de mensajes, correo electrónico y más. Las políticas descritas en este documento pretenden abarcar todas las tecnologías disponibles, no sólo las específicamente enumeradas.

Políticas de uso

Todas las tecnologías proporcionadas por la escuela están destinadas a fines educativos. Se espera que todos los usuarios utilicen su buen juicio y sigan las especificaciones de este documento, así como su espíritu: sean seguros, apropiados, cuidadosos y amables; no intenten eludir las medidas de protección tecnológica; utilicen el sentido común; y pregunten si no saben.

CIPA, filtrado/vigilancia y privacidad

El Collegiate School of Memphis cumple con la Ley de Protección de los Niños en Internet (CIPA). La CIPA obliga a filtrar y supervisar todo el acceso a Internet y las comunicaciones digitales para proteger a los estudiantes de contenidos y comunicaciones en línea inapropiados. Además de la supervisión y el filtrado in situ, *Collegiate* utiliza GoGuardian para la supervisión y el filtrado de contenidos fuera de las instalaciones en todos los Chromebooks de *Collegiate*.

Los usuarios de las computadoras, sistemas y cuentas del *Collegiate* no tienen derechos, propiedad ni expectativas de privacidad sobre ningún dato, incluidos los datos personales que estén o hayan estado almacenados en un dispositivo de *Collegiate*, en la red de *Collegiate*, en una solución de almacenamiento basada en la nube o en cualquier aplicación emitida por *Collegiate*, y no se les ofrece ninguna garantía de que los datos vayan a ser conservados o destruidos. Las solicitudes de aplicaciones/extensiones de Google pueden realizarse a través del sitio web de *Collegiate*, mientras que las solicitudes de listas blancas de sitios web específicos deben ser realizadas por un instructor supervisor.

Acceso de terceros proveedores

The Collegiate School of Memphis también comparte datos específicos con aplicaciones/proveedores de terceros para proporcionar diversos servicios y productos para ayudar a lograr la misión de *The Collegiate School of Memphis*. Este uso compartido incluye, pero no se limita a, G Suite for Education Apps de Google, G Suite Additional Apps, GoGuardian, Kickboard, Blackbaud, GradeCam, ACTAspire, Alexandria, EduTyping, Freshservice, KnowBe4, Naviance, NoodleTools, Sophos, MealsPlus, GAT+ y Aerohive.

Ciudadanía digital

Los estudiantes deben seguir las seis condiciones para ser un buen ciudadano digital:

1. **Respetarse a uno mismo.** Los estudiantes deben mostrar respeto por sí mismos a través de sus acciones. Los estudiantes deben seleccionar nombres en línea que sean apropiados. Los estudiantes deben tener en cuenta la información y las imágenes que publican en Internet. Los estudiantes deben considerar qué información personal sobre su vida, experiencias, experimentos o relaciones publican. Los estudiantes no deben ser obscenos.
2. **Protégase.** Los estudiantes deben asegurarse de que la información, las imágenes y los materiales que publican en línea no los pongan en peligro. Los estudiantes no deben publicar sus datos personales, los datos de contacto ni el calendario de sus actividades. Los estudiantes deben denunciar cualquier ataque o comportamiento inapropiado dirigido a ellos. Los estudiantes deben proteger las contraseñas, las cuentas y los recursos.

3. **Respetar a los demás.** Los estudiantes deben proteger sus contraseñas, cuentas y recursos. Los estudiantes no deben utilizar los medios electrónicos para enemistarse, intimidar, acosar o acechar a otras personas. Los estudiantes deben mostrar respeto por otras personas en su elección de sitios web. Los estudiantes no deben visitar sitios degradantes, pornográficos, racistas o inapropiados. Los estudiantes no deben abusar de su derecho de acceso y no deben entrar en los espacios o zonas privadas de otras personas.
4. **Proteger a los demás.** Los estudiantes deben proteger a los demás denunciando los abusos y no reenviando materiales o comunicaciones inapropiados. Los estudiantes deben moderar los materiales y conversaciones inaceptables y no visitar sitios degradantes, pornográficos, racistas o inapropiados.
5. **Respetar la propiedad intelectual.** Los estudiantes deben solicitar permiso para utilizar los recursos. Los estudiantes deben citar adecuadamente cualquier uso de sitios web, libros, medios de comunicación, etc. Los estudiantes deben reconocer todas las fuentes primarias. Los estudiantes deben validar la información. Los estudiantes deben utilizar y respetar las normas de uso justo.
6. **Proteger la propiedad intelectual.** Los estudiantes deben solicitar el uso de los programas y medios que otros producen. Los estudiantes deben utilizar alternativas libres y de código abierto en lugar de piratear el software. Los estudiantes deben adquirir, licenciar y registrar todo tipo de software. Los estudiantes deben comprar música y medios de comunicación y se abstendrán de distribuirlos de una manera que viole sus licencias. Los estudiantes deben comportarse con integridad.

Derechos de autor y uso compartido de archivos

Los estudiantes están obligados a respetar todas las leyes de derechos de autor en torno a todos los medios de comunicación, incluidos los textos, las imágenes, los programas, la música y el video. La descarga, el intercambio y la publicación en línea de medios obtenidos ilegalmente va en contra de la Política de Uso Aceptable de la Tecnología.

Acceso web

El Collegiate School of Memphis proporciona a sus usuarios acceso a Internet, incluyendo sitios web, recursos, contenidos y herramientas en línea. Ese acceso estará restringido de acuerdo con las normas de la CIPA y las políticas de la escuela. La navegación por la web puede ser controlada y los registros de la actividad en la web pueden ser retenidos indefinidamente.

Se espera que los usuarios respeten que el filtro web es una medida de seguridad y que no intenten burlarlo al navegar por la web. Si un sitio está bloqueado y un usuario cree que no debería estarlo, el usuario debe seguir el protocolo de la escuela para alertar a un instructor que enviará el sitio para su revisión al Departamento de Tecnología.

Correo electrónico

The Collegiate School of Memphis podrá proporcionar a los usuarios cuentas de correo electrónico con el propósito de la comunicación relacionada con la escuela. La disponibilidad y el uso pueden estar restringidos en función de las políticas escolares.

Si los usuarios disponen de cuentas de correo electrónico, deben utilizarlas con cuidado. Los usuarios no deben enviar información personal; no deben intentar abrir archivos o seguir enlaces de orígenes desconocidos o no confiables; deben utilizar un lenguaje apropiado; y sólo comunicarse con otras personas según lo permita la política de la escuela o el profesor.

Se espera que los usuarios se comuniquen con la misma conducta apropiada, segura, atenta y cortés en línea que cuando no se está- El uso del correo electrónico se controla y se archiva.

Social / Web 2.0 / Contenido colaborativo

Reconociendo los beneficios que la colaboración aporta a la educación, The Collegiate School of Memphis puede proporcionar a los usuarios acceso a sitios web o herramientas que permiten la comunicación, la colaboración, el intercambio y la mensajería entre algunos usuarios.

Se espera que los usuarios se comuniquen con la misma conducta apropiada, segura, atenta y cortés en línea que cuando no se está- Las publicaciones, los chats, los intercambios y los mensajes pueden ser controlados. Los usuarios deben tener cuidado de no compartir información de identificación personal en línea.

Por razones de seguridad y privacidad, The Collegiate School of Memphis prohíbe que los miembros docentes y del personal se relacionen con los estudiantes en redes sociales personales como Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat y Google Plus. Collegiate tiene una página oficial de Facebook e Instagram patrocinada por la escuela.

Política de dispositivos móviles

The Collegiate School of Memphis puede proporcionar a los usuarios computadoras móviles u otros dispositivos para promover el aprendizaje fuera del aula y de la escuela. Los usuarios deben respetar las mismas políticas de uso aceptable cuando utilicen los dispositivos escolares fuera de la red escolar que en la red escolar.

Se espera que los usuarios traten estos dispositivos con extremo cuidado y precaución; se trata de dispositivos caros que la escuela confía a su cuidado. Los usuarios deben informar de cualquier pérdida, daño o mal funcionamiento al personal de TI inmediatamente. Los usuarios podrán ser responsables económicamente de cualquier daño resultante de la negligencia o el mal uso. En la oficina de tecnología está disponible un calendario de precios de reparación para su revisión. Este calendario sirve de guía; sin embargo, las tarifas están sujetas a cambios en el momento de la reparación o sustitución.

El uso de los dispositivos móviles proporcionados por la escuela fuera de la red escolar puede ser supervisado.

Política de dispositivos personales

The Collegiate School of Memphis reconoce la necesidad de que los estudiantes posean teléfonos celulares para coordinar el transporte, para ponerse en contacto con los padres en función de los cambios de horario o para realizar llamadas en caso de emergencia. La escuela trata de acomodar el uso de los teléfonos celulares por parte de los estudiantes, sin embargo, los celulares y otros dispositivos electrónicos pueden suponer una interrupción significativa para el buen funcionamiento de la escuela. Los estudiantes podrán tener teléfonos celulares, pero todos los teléfonos y dispositivos electrónicos deben estar apagados y guardados en el casillero del estudiante mientras se está en la escuela. Por motivos de seguridad, ninguna tecnología propiedad de los estudiantes debe conectarse a la red de *Collegiate*. Los estudiantes no podrán llevar en la escuela tecnología que acceda a Internet, realizar llamadas telefónicas, enviar mensajes de texto, tomar fotos o interactuar con aplicaciones. Para limitar las suspensiones que pueden obstaculizar académicamente el progreso del estudiante si se viola esta política, el teléfono o dispositivo será confiscado y devuelto al estudiante el mismo día de la semana siguiente. Si el alumno o los padres/tutores se niegan a entregar el teléfono o el dispositivo, podrán producirse otras consecuencias disciplinarias.

Política de impresión

Los estudiantes podrán imprimir en Aubie en el laboratorio de computación y en The Fighting Okra en la cafetería sólo durante los horarios de laboratorio de computación abierto de la mañana y de la tarde. La impresión en The Fighting Okra durante el almuerzo desde las terminales de impresión queda a discreción del Director de Estudiantes. Al usar una impresora móvil, los estudiantes están autorizados a imprimir en las impresoras móviles sólo cuando están físicamente en el aula con la impresora y sólo para ese curso. Los estudiantes están limitados a trabajos de impresión de 10 páginas a doble cara o menos; las excepciones deben ser aprobadas por un maestro.

Sala de computadoras

The Collegiate School of Memphis tiene un laboratorio de informática que está abierto diariamente para el uso de los estudiantes. El laboratorio está abierto de lunes a viernes de 7:45 to 8:10 a.m. y de 3:30 a 4:15 p.m. El laboratorio está cerrado los miércoles por la tarde. Las horas de laboratorio de la mañana son para el trabajo informático independiente y silencioso, mientras que las horas de la tarde son para el uso abierto de la tecnología. Tenga en cuenta que el trabajo académico tiene prioridad sobre las actividades no académicas por la tarde. *Collegiate* también cuenta con una sala de tecnología para los estudiantes de onceavo y doceavo año. La sala está abierta durante el horario normal del laboratorio de informática.

Seguridad

Se espera que los usuarios tomen precauciones razonables contra la transmisión de amenazas a la seguridad a través de la red escolar. Esta política incluye no abrir o distribuir archivos o programas infectados; no abrir archivos o programas de origen desconocido o no fiable; y no compartir ninguna contraseña utilizada para acceder a cualquier cuenta o aplicación de *Collegiate*.

Si cree que una computadora o dispositivo móvil que está utilizando puede estar infectado con un virus, avise al departamento de TI. No intente eliminar el virus usted mismo ni descargue ningún programa que le ayude a eliminarlo.

Descargas

Los usuarios deben tener mucho cuidado cuando intenten descargar o ejecutar programas .exe a través de la red escolar o en los recursos de la escuela sin el permiso expreso del personal de TI.

Es posible que pueda descargar otros tipos de archivos, como imágenes o videos. Por la seguridad de nuestra red, descargue este tipo de archivos sólo de sitios de buena reputación y sólo con fines educativos. Si tiene alguna duda, consulte a un miembro del Departamento de Informática.

Netiqueta

Los usuarios deben utilizar siempre Internet, los recursos de la red y los sitios en línea de manera cortés y respetuosa.

Los usuarios también deben reconocer que entre los contenidos valiosos en línea se encuentran los no verificados, incorrectos o inapropiados. Los usuarios deben utilizar fuentes de confianza cuando realicen investigaciones a través de Internet.

Los usuarios también deben recordar que no deben publicar nada en línea que no desean que vean sus padres, maestros o futuras universidades o empleadores. Una vez que algo está en línea, estará abierta al público y a veces puede compartirse y difundirse de una forma que no se pretendía.

Plagio

Los usuarios no deben plagiar (o utilizar como propios, sin citar al creador original) contenidos, incluyendo palabras o imágenes, de Internet. Los usuarios no deben atribuirse el mérito de cosas que no hayan creado ellos mismos ni presentarse como autores o creadores de algo que se encuentre en Internet. La investigación realizada a través de Internet deberá citarse adecuadamente, dando crédito al autor original. El incumplimiento de la política de plagio de *Collegiate* puede dar lugar a medidas disciplinarias.

Seguridad personal

Si ve un mensaje, un comentario, una imagen o cualquier otra cosa en línea que le haga preocuparse por su seguridad personal, hágalo saber a un adulto (maestro o personal si está en la escuela; padre o madre si está usando el dispositivo en casa) inmediatamente.

Ciberacoso

No se tolerará el ciberacoso. Los estudiantes no deben enviar correos electrónicos/chats o publicar comentarios con la intención de asustar, herir o intimidar a otra persona.

Participar en estos comportamientos, o en cualquier actividad en línea con la intención de dañar (física o emocionalmente) a otra persona, dará lugar a una acción disciplinaria severa y a la pérdida de privilegios. En algunos casos, el ciberacoso puede ser un delito. Recuerde que sus actividades son supervisadas y retenidas.

Uso de las aulas

La tecnología en *Collegiate* tiene, ante todo, fines educativos. Para cumplir este objetivo se han establecido las siguientes directrices.

- Todos los estudiantes deben cumplir con la Política de Uso Aceptable de *Collegiate*.
- Todos los estudiantes deben cumplir con el Acuerdo de Chromebook al usar los Chromebooks de CSM.
- A todos los estudiantes se les asignará un Chromebook para usar en cada una de sus clases. Cada estudiante asignado a un Chromebook será responsable del cuidado del dispositivo.
- Todos los estudiantes deben tener un juego personal de auriculares (proporcionados por el CSM en las cajas de suministros escolares) para su uso instructivo.
- Todos los estudiantes son responsables del cuidado del equipo que manejan, incluyendo cualquier daño que se produzca en el equipo mientras esté bajo su cuidado. Cualquier daño al equipo tecnológico que requiera reparación será responsabilidad financiera del estudiante.
- Todos los estudiantes deben informar rápidamente de cualquier problema con su Chromebook a la Oficina de Tecnología.
- Todos los estudiantes deben utilizar la tecnología en las tareas asignadas sólo en clase.
- Los estudiantes pueden ser responsables económicamente de cualquier daño resultante de la negligencia o el mal uso fuera del desgaste normal. En la oficina de tecnología está disponible un calendario de precios de reparación para su revisión. Este calendario sirve de guía; sin embargo, las tarifas están sujetas a cambios en el momento de la reparación o sustitución.
- Todos los estudiantes deben utilizar únicamente la computadora que se les ha asignado, a menos que el instructor haya indicado lo contrario.
- Todos los estudiantes deben remitirse a las instrucciones del maestro para las expectativas no enumeradas.

Uso inadecuado de la tecnología

El uso apropiado e inapropiado de la tecnología será supervisado a través del Sistema de Desarrollo del Carácter. La acumulación de tres deméritos de uso inapropiado de la tecnología en una semana o un patrón consistente de uso inapropiado dará lugar en una prueba de tecnología por tres o más días dependiendo de la severidad de la infracción.

Algunos ejemplos de uso inadecuado de la tecnología son, entre otros, los siguientes

- Ciberacoso
- Acceder a materiales inapropiados (por ejemplo, material pornográfico, cuentas personales en redes sociales, contenido obsceno o vulgar)
- Soluciones de filtrado para eludir
- Mal manejo del dispositivo
- Colocación de calcomanías no autorizadas en el dispositivo

Limitación de responsabilidad

The Collegiate School of Memphis no será responsable de los daños o perjuicios causados a personas, archivos, datos o hardware.

Aunque *The Collegiate School of Memphis* emplea filtros y otros mecanismos de seguridad e intenta asegurar su correcto funcionamiento, no garantiza su eficacia.

The Collegiate School of Memphis no será responsable, ni económicamente ni de ninguna otra forma, de las transacciones no autorizadas realizadas a través de la red de la escuela.

Violaciones de esta Política de Uso Aceptable

Las violaciones de esta política pueden tener repercusiones disciplinarias, entre ellas:

- Suspensión de los privilegios de red, tecnología o computadora.
- Notificación a padres
- Detención o suspensión de la escuela y de las actividades relacionadas con ella
- Responsabilidades financieras
- Acciones legales y/o procesos judiciales

USO DE LA TECNOLOGÍA - ACUERDO SOBRE EL USO DEL CHROMEBOOK

Todos los estudiantes recibirán Google Chromebooks para su uso en la escuela y en casa. Este documento proporciona a los estudiantes y a sus padres/tutores información sobre el cuidado del equipo, su uso para completar las tareas y ser un buen ciudadano digital.

Se recuerda a los estudiantes y a sus padres/tutores que el uso de la tecnología de Collegiate es un privilegio y no un derecho, y que todo lo que se haga en cualquier computadora, red o dispositivo de comunicación electrónica de propiedad de Collegiate puede ser supervisado por las autoridades escolares. El uso inapropiado de la Tecnología de Collegiate puede dar lugar en un uso limitado o prohibido de la computadora, consecuencias disciplinarias, remoción de los cursos, pérdida de créditos, recibir una calificación reprobatoria, y/o acción legal.

Para entender las expectativas de *Collegiate*, los estudiantes y sus padres/tutores serán responsables de revisar la Política de Uso Aceptable de la Tecnología junto con su Manual Familiar y firmar que están de acuerdo con todas las políticas.

Propiedad de Chromebook

Collegiate conserva el derecho de propiedad exclusivo del Chromebook. Los Chromebooks se prestan a los alumnos únicamente con fines educativos durante el curso académico. Además, el personal administrativo y el personal docente de *Collegiate* se reservan el derecho de recoger y/o inspeccionar los Chromebooks en cualquier momento, incluso mediante acceso electrónico remoto, y de modificar, añadir o eliminar el software o el hardware instalado.

Responsabilidad del Chromebook

Los estudiantes son los únicos responsables de los Chromebooks que se les entregan y deben cumplir con lo siguiente:

- Los estudiantes deben cumplir con la Política de Uso Aceptable de la Tecnología de *Collegiate* cuando al usar sus Chromebooks.
- Los estudiantes deben traer sus Chromebooks a la escuela todos los días y asegurarse de que está completamente cargado. El no hacerlo puede dar lugar a una acción disciplinaria. (Nota: Un Chromebook completamente cargado debería durar al menos seis horas).
- Los estudiantes deben tratar su dispositivo con cuidado y nunca dejarlo en un lugar inseguro. Los estudiantes son responsables del costo de un Chromebook de reemplazo si su dispositivo se pierde o es robado.
- Los estudiantes deben mantener su dispositivo en una mochila proporcionada por la escuela durante su traslado.
- Los estudiantes deben informar rápidamente de cualquier problema con su Chromebook a la Oficina de Tecnología.
- Los estudiantes no podrán quitar o interferir con el número de serie y otras etiquetas de identificación.
- Los estudiantes no podrán intentar quitar o cambiar la estructura física del Chromebook, incluyendo las teclas, la cubierta de la pantalla o la carcasa de plástico.
- Los estudiantes no podrán intentar instalar o ejecutar ningún sistema operativo en el Chromebook que no sea el sistema operativo ChromeOS soportado por *The Collegiate School of Memphis*.
- Los estudiantes deben mantener su dispositivo limpio y no tocar la pantalla con nada (por ejemplo, dedos, bolígrafo, lápiz, etc.) que no sean limpiadores de pantalla de computadoras aprobadas.

Política de la Sala de Tecnología Junior/Senior

- Los estudiantes podrán sentarse en la Sala de Tecnología sólo durante las horas de apertura de la Sala de cómputo, que son de 7:45 a 8:10 a.m. y de 3:30 a 4:15 p.m.
- Los estudiantes podrán conversar durante los periodos de descanso de la mañana y de la tarde; sin embargo, deben ser respetuosos con los demás estudiantes en la sala de cómputo y mantener un volumen profesional en todo momento.
- El incumplimiento de las políticas anteriores puede dar lugar a la pérdida de los privilegios de la Sala de Tecnología.

Responsabilidad de los datos electrónicos

Los estudiantes son responsables de hacer copias de seguridad de sus datos para protegerlos de la pérdida. Los usuarios de las computadoras de *Collegiate* no tienen derechos, propiedad ni expectativas de privacidad sobre ningún dato almacenado en un dispositivo de *Collegiate*, red, o aplicaciones y no se les ofrece ninguna garantía de que los datos vayan a ser conservados o destruidos. Las solicitudes de aplicaciones/extensiones de Google pueden realizarse a través de la página web de *Collegiate*.

CIPA y filtrado/supervisión

El Collegiate School of Memphis cumple con todos los aspectos de la Ley de Protección de Menores en Internet (CIPA). La CIPA obliga a filtrar y supervisar todo el acceso a Internet y las comunicaciones digitales para proteger a los estudiantes de contenidos y comunicaciones en línea inapropiados. Además de la supervisión y el filtrado in situ, *Collegiate* utiliza GoGuardian y Bark para la supervisión y el filtrado de contenidos fuera de las instalaciones en todos los Chromebooks de *Collegiate*.

Equipo de repuesto y préstamo

Si el Chromebook de un estudiante no funciona, la escuela tiene un número limitado de dispositivos de repuesto para usar mientras el Chromebook del estudiante es reparado o reemplazado. Este acuerdo sigue vigente para las computadoras en préstamo. El estudiante no puede optar por quedarse con un Chromebook inoperativo para evitar hacer el trabajo de clase por pérdida o daño. Si un estudiante no trae

su Chromebook a la escuela, el estudiante podrá ser obligado a pedir prestado un dispositivo de la escuela según su maestro. Se puede dar lugar a una acción disciplinaria por no traer un Chromebook completamente cargado a la escuela.

Garantía

Se recomienda encarecidamente a los padres que adquieran la garantía opcional del Chromebook. La garantía del Chromebook cuesta 40 dólares y cubre el Chromebook durante 3 años. Si un dispositivo (incluido el adaptador de corriente) cubierto por la garantía se daña debido al desgaste normal, dicho dispositivo se reparará o sustituirá a un precio muy reducido o, en la mayoría de los casos, se reparará o sustituirá sin costo adicional. La garantía del Chromebook cubre defectos de fabricación y mano de obra, caídas accidentales y derrames de líquidos, pantalla LCD agrietada/no funcional, fallo del disco duro/SSD, problemas de carga y sustitución de la batería/adaptador de corriente, o pérdida/robo (deducible de 75,00 dólares). Los padres deben adquirir la garantía al principio del curso escolar antes de que se entreguen los dispositivos. El papeleo para la garantía del Chromebook está disponible durante la Orientación de Padres / Registro de Estudiantes.

La escuela reparará o sustituirá los equipos dañados como consecuencia del uso normal. El uso normal se define como los daños que pueden darse durante el funcionamiento diario normal del equipo. El desgaste normal lo determina exclusivamente el Departamento de Tecnología. El pago de la reparación de las demás roturas correrá a cargo del estudiante. La escuela hará todo lo posible por adquirir las piezas de repuesto al mejor precio posible. La pérdida o el robo del dispositivo también es responsabilidad del estudiante y se le cobrará el costo total de la sustitución para comprar un nuevo dispositivo. Consulte a continuación la guía de precios de las reparaciones más comunes. Estos precios son orientativos y están sujetos a cambios en función del costo de adquisición de las piezas en el momento de la reparación. Si un estudiante deja de estar matriculado en *The Collegiate School of Memphis*, el estudiante/padres devolverán el Chromebook en buen estado de funcionamiento o pagarán el costo total de sustitución de la computadora. Además, el estudiante deberá devolver el cargador y la bolsa del Chromebook. Si uno o ambos artículos no se devuelven, el estudiante/padre debe pagar el costo de reemplazo del cargador del Chromebook y/o de la bolsa del Chromebook.

Daño	Sin costo de reparación en garantía	Con garantía
Pérdida de llave	\$25	\$0
Pantalla LCD	\$180	\$50
Bisel (pantalla o palma)	\$70	\$0
Placa base (puertos, toma de auriculares)	\$225	\$75
Estuche (Carcasa exterior de la computadora)	\$80	\$15
Cargador	\$20	\$0
Mochila	\$35	\$35
Lápiz EMR Stylus	\$30	\$10